



RIEŠĖS GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL RIEŠĖS GIMNAZIJOS METINIO VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO

2019 m. sausio 25 d. Nr. V1-51
Riešė

T v i r t i n u Riešės gimnazijos metinį veiklos planą 2019 m.

Direktorė

Lina Miliuvienė

Parengė

direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Irina Gaidamovič
2019-01-25

PATVIRTINTA
Riešės gimnazijos direktoriaus
2019 m. sausio 25 d.
įsakymu Nr. V1-51

RIEŠĖS GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Riešės gimnazijos 2019 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, švietimo būklę, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atliepia Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius, teikti ikimokyklinio, laiduoti priešmokyklinio ugdymo paslaugas, pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatomis, 2014-2020 metų nacionalinės pažangos programa, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Riešės gimnazijos strateginiu planu, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo bei išorinio vertinimo išvadomis bei rekomendacijomis, gimnazijos bendruomenės poreikių tyrimais, situacijos analize.

4. Planą įgyvendins Riešės gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA IR MISIJA

Vizija: gimnazija – organizuojanti ugdymo procesą gimnazijoje ir skyriuose – nuolat besimokanti, demokratiškai organizuota, savo veiklą grindžianti humanizmo principais ir bendražmogiškais vertybėmis.

Misija: įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, užtikrinti šiuolaikišką, kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą. Ugdyti atvirą, kūrybingą, savarankišką žmogų, atsakingai kuriantį savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

III. 2018 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS SRIČIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Vykdam 2018 metų veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – teikti kokybišką ir prieinamą švietimą gimnazijos regiono gyventojams, didinti gimnazijos veiklumą, konkurencingumą ir savarankiškumą, telkti vietos bendruomenę pilietiniam aktyvumui, visuomenės pažangai. Šiam tikslui įgyvendinti 2018 metais buvo iškelti trys metiniai uždaviniai (įgyvendinti ir tobulinti ugdymo turinį; ugdyti vertybines nuostatas; užtikrinti kokybišką ugdymo aplinkos panaudojimą, formavimą, plėtrą bei žmogiškųjų išteklių naudojimą) bei numatytos priemonės jiems pasiekti.

Sistemiškai įgyvendintas pirmasis uždavinys. Gimnazija komplektavo grupes, klases, vykdė plėtrą.

Gimnazijos mokymosi pasiekimų rezultatai priimtini. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Gimnazijoje organizuojami mokinių žinių patikrinimai: 2 kl., 4 kl., 6 kl., 8 kl. buvo vykdomi Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai, 8 kl. anglų k. žinių patikrinimas, I kl.– lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos ir istorijos žinių patikrinimai, III kl. – lietuvių kalbos žinių patikrinimas, visų dalykų metiniai žinių patikrinimai. Rezultatai aptariami mokytojų metodinėse grupėse, pateikiami gimnazijos bendruomenei. Kaupiama ir aptariama pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir valstybinių brandos egzaminų informacija, lyginamoji brandos egzaminų rezultatų analizė. Šią informaciją naudoja mokytojai, kurie, atsižvelgdami į vertinimo rezultatus, numato tolesnius mokymo žingsnius, perspektyvą, koreguoja savo darbo metodus, įvertina keliamus reikalavimus, informuoja tėvus, konkretina ugdymo tikslus. Ugdymo pažangos vertinimas padeda gimnazijai įsivertinti savo darbo kokybę, veiklos sėkmę, numatyti perspektyvą. Per klasės valandėles aptariama mokinių asmeninė pažanga, kartą per mėnesį klasių auklėtojai gimnazijos administracijai pristato ir aptaria savo ugdytinių individualią pažangą, kuri yra stebima, analizuojama ir fiksuojama. Klasių auklėtojai kaupia informaciją apie kiekvieno mokinio individualią pažangą, pagal poreikį 1-8, I-II klasėse mokiniams sudaromi individualūs ugdymo planai, VGK su mokytojais aptariamas konsultacijų poreikis bei skyrimas.

Mokiniai.

2017-2018 mokslo metus gimnazija pradėjo turėdama 1278 mokinius bei ugdytinius, 46 klasių, 9 ikimokyklinio ugdymo grupių, 5 priešmokyklinio ugdymo grupių kompleksus:

ikimokyklinio ugdymo 9 gr. – 153 ugdytiniai,
 priešmokyklinio ugdymo 5 gr. – 106 ugdytiniai,
 1-4 kl. (24 kl. kompl.) – 525 mokiniai,
 5-8 kl. (14 kl. kompl.) – 311 mokinių,
 I-II (9-10) kl. (5 kl. kompl.) – 107 mokiniai,
 III-IV (11-12) kl. (3 kl. kompl.) – 76 mokiniai,
 Mokinių vidurkis klasėje –22.

Bukiškių progimnazijos skyriuje 2017 m. rugsėjo 1 d. suformuota 6 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-5 klasės.

Avižienių ikimokyklinio ugdymo skyriuje suformuotos 3 ikimokyklinio ugdymo grupės.

Gimnazijoje, tenkinant gyventojų poreikius, planuojamas 2018-2019 m.m. priimti ugdytinių ir mokinių skaičius didėja.

Gimnazijoje organizuojamas nemokamas maitinimas socialiai remiamiems mokiniams. Nemokamas maitinimas 2017 m. buvo teikiamas vidutiniškai 44 mokiniams.

2018-2019 mokslo metus gimnazija pradėjo turėdama 1462 mokinius ir ugdytinius, 52 klasių, 10 ikimokyklinio ugdymo grupių, 6 priešmokyklinio ugdymo grupių kompleksus:

ikimokyklinio ugdymo 10 gr. – 162 ugdytiniai,
 priešmokyklinio ugdymo 6 gr. – 120 ugdytinių,
 1-4 kl. (26 kl. kompl.) – 597 mokiniai,
 5-8 kl. (17 kl. kompl.) – 372 mokiniai,
 I-II (9-10) kl. (5 kl. kompl.) – 126 mokiniai,
 III-IV (11-12) kl. (4 kl. kompl.) – 85 mokiniai.
 Mokinių vidurkis klasėje –23.

Bukiškio progimnazijos skyriuje 2018 m. rugsėjo 1 d. suformuotos 6 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-6 klasės.

Avižienių ikimokyklinio ugdymo skyriuje veikia 4 ikimokyklinio ugdymo grupės.

Gimnazijoje organizuojamas nemokamas maitinimas socialiai remiamiems mokiniams. Nemokamas maitinimas 2018 m. buvo teikiamas vidutiniškai 45 mokiniams.

Metai	2017- 2018 m.m.	2018-2019 m.m.
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius, (dalis)	45 (4,5%)	46 (3,5%)

Su specialiųjų poreikių mokiniais dirba specialusis pedagogas, logopedas, psichologas. Visi specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi integruotai.

2017- 2018 m.m.	2018- 2019 m.m.
Specialiųjų poreikių mokinių 44 (4,47%).	Specialiųjų poreikių mokinių 47 (3,6%).

Gimnazijoje nėra nė vieno 7-16 metų mokinio, kuris paliko mokyklą ir niekur nesimoko pagal privalomojo ugdymo programas.

Gimnazija organizuoja mokinių pavėžėjimą, tvarko reikiamus dokumentus.

Metai	2017- 2018 m.m.	2018-2019
Pavežamų mokinių dalis (proc.), iš jų geltonuoju autobusu:	83,3% (24,1%)	83,4% (24,2%)

Mokymosi rezultatai 2017 – 2018 metais.

Gimnazijoje teikiama pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą pastaraisiais metais įgijusių mokinių skaičius.

Igytas išsilavinimas	2017- 2018 m.m.
Pagrindinis	41 (100 %)
Vidurinis	31 (100 %)

Gimnazijos abiturientų valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Valstybiniai brandos egzaminai	2017-2018 m.m.
Laikytų VBE skaičius	105
Išlaikyta VBE	102 (97,14 %)
Patenkinamas lygis (16-35 balų)	43 (42,16 %)
Pagrindinis lygis (36-85 balų)	43 (42,16%)
Aukštesnysis lygis (86-100 balų)	16 (15,68 %)

Tolesnė abiturientų veikla:

Metai	Aukštosios mokyklos		Kolegijos		Technikos mokyklos		Dirba		Kita	
	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaič	%	skaičius	%
2017 – 2018	14	45,16	8	25,81	2	6,45	7	22,58	-	-

Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Metai	PUPP	Lietuvių (gimtoji) kalba		Matematika	
		Mokinių skaičius	Išlaikiusių skaičius (proc.)	Mokinių skaičius	Išlaikiusių skaičius (proc.)
2017 - 2018		41	41 (100)	41	41 (100)

Metai	PUPP rezultatų vidurkis	
	Lietuvių (gimtoji) kalba	Matematika
2017 - 2018	6,68	4,41

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų pagrindinėje sesijoje dalyvavo visi besimokantys mokiniai.

2018 m. Riešės gimnazija dalyvavo Nacionalinio egzaminų centro organizuojamame Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) su 2, 4, 6 ir 8-ą klasių mokiniais.

Gimnazijos mokinių lankomumas tiesiogiai siejamas su ugdymo kokybe. Geras lankomumas 1-4, 5-8 klasėse, reikalaujanti dėmesio situacija I-IV-ose gimnazijos klasėse. Nepateisintų praleistų pamokų priežastys: pavienių mokinių mokymosi motyvacijos ir atsakomybės trūkumas, tėvų kontrolės stoka, įtakos praradimas; nesidomėjimas vaikų ugdymosi rezultatais, tėvų nenoras raštu patvirtinti bei pateisinti su priežastimi praleistas pamokas.

Gimnazijos veiksmai lankomumui užtikrinti: mokinių, praleidinėjančių pamokas be priežasties, tėvų savalaikis informavimas el. dienyne; individualus darbas, mokinių svarstymas klasėje, Vaiko gerovės komisijoje; nelankymo priežasčių aiškinimasis ir šalinimas, pokalbiai su tėvais dėl raštiško su priežastimi praleistų pamokų pateisinimo.

Neformalus švietimas.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – ugdyti vertybines nuostatas – gimnazijos mokiniai tiek pamokose, tiek per neformalųjį švietimą, dalyvavo įvairiuose konkursuose, varžybose, olimpiadose bei projektuose.

Kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertinama ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai. Neformaliojo švietimo veikla nuolat pristatoma gimnazijos bendruomenei per koncertinę, kūrybinę, projektinę veiklą.

Metai	Dalyvauja neformalioje veikloje gimnazijoje (proc.)	Dalyvauja neformalioje veikloje ne gimnazijoje (proc.)
2017- 2018 m.m.	71	25

Neformaliojo švietimo užsiėmimų metu būrelių vadovai pagal parengtas būrelių programas plėtojo įvairiapusę veiklą: lavino mokinių meninius gebėjimus, plėtojo mokinių žinių akiratį, ugdė kūrybingumą, estetiką, atsakingumą, lavino sportinius gebėjimus.

Gimnazijoje leidžiamas laikraštis „Riešės riešutėliai“, atnaujinama ir papildoma naujais pranešimais ir renginių akimirkomis informacija internetinėje svetainėje, facebook paskyroje bei edukacinėse erdvėse.

Gimnazijoje vyksta tradiciniai renginiai, įvairios akcijos, viktorinos, konkursai. Nemaža dalis renginių organizuojama regioninių mokyklų mastu, mokinių kūrybiniai skaitymai atskleidžia jaunosios kartos gebėjimą kūrybiškai žiūrėti į pasaulį, ieškoti kitokių, netradicinių, minčių perteikimo būdų. Nebe pirmus metus organizuojama prakartėlių paroda-konkursas „Pats gaminu prakartėlę“ ir šiais metais sulaukė gausaus dėmesio – džiugu pasidalinti mokinių svarbaus krikščioniškojo fakto išraiškos rezultatais. Taip pat, jau kelintus metus gimnazijoje organizuojamas regioninių mokyklų festivalis „Dainuoju Lietuvai“, Advento popietė Riešės bendruomenės dalyviams, regioninių mokyklų matematikos olimpiada. Gimnazija aktyviai įsijungia į konkursus ir renginius, organizuojamus kitų įstaigų.

Gimnazijos mokytojų iniciatyva mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklinėse dalykinėse olimpiadose, skaitovų konkursuose, olimpiadose ir konkursuose už gimnazijos ribų. Gimnazijoje buvo

organizuotos mokyklinės dalykinės olimpiados: matematikos, geografijos, fizikos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų.

Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, būrelių vadovai organizavo edukacines, pažintines ekskursijas gimnazijos mokiniams: į Keistuolių teatrą, Lietuvos operos ir baleto teatrą, į Kauno IX fortą, Jaunimo teatro spektaklius, kino filmus. Taip pat organizavo netradicines pamokas gimnazijos mokiniams: Energetikos ir technikos muziejuje, Vilniaus Katedros požemiuose, Litexpo parodų rūmuose, Lietuvos banko Pinigų muziejuje, istorijos ir pilietiškumo pamokas Lietuvos Respublikos Seime bei Genocido ir rezistencijos muziejuje, literatūros-istorijos pamokas rašytojo V. Krėvės muziejuje, A. Puškino bei rašytojo V. Mykolaičio Putino muziejuje. Organizuoti renginiai skirti Sausio 13-ajai, Laisvės gynėjų diena atminti, organizuoti Lietuvos valstybės atkūrimo dienos - Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimo renginiai, Riešės gimnazijos Sporto šventė, „Kaziuko mugė 2018“, Teatro dienos minėjimas, Rugsėjo 1-osios šventė, Mokslo metų pabaigos šventės, Kalėdiniai renginiai, Pasaulinei gyvūnų globos dienai skirti renginiai, Šeimos šventės renginiai, organizuoti renginiai, parodos, skirtos Europos kalbų dienai paminėti, vykdytas projektas „Atverk duris vasarai“, Advento popietės, Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“, „Beždžioniukų diskoteka“, organizuoti mokinių susitikimai su žymiais žmonėmis, paskaitos ir kt.

Gimnazijos projektinė veikla.

Gimnazijoje buvo įgyvendinamos patyčių, žalingų polinkių ir kitos prevencinės bei pagalbos vaikams programos, projektai. Tai vyko tiek formaliojo, tiek neformaliojo ugdymo metu, dalyvaujant įvairiuose projektuose bei netradicinėse veiklose.

2017 metais gimnazija dalyvavo projektuose: Visa Lietuva skaito vaikams, „DAROM 2018“, VKIF projektuose „Kalbų kengūra 2018“, „Gamtos kengūra 2018“, „Istorijos kengūra 2018“, „Tavo žvilgsnis 2018“, dalyvauja tarptautinėse programose „Kimochis“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, „Įveikime kartu“, kurias vykdo VŠĮ „Vaiko labui“, Olweus patyčių prevencijos programoje OPKUS, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamame psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciniame projekte „Be iliuzijų“ ir „Mokiniai-mokiniams“, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamame projekte „Antinikotininis klubas“, Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės, „Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“ programose. Gimnazija dalyvauja Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos bei VŠĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ projekte „Mes rūšiuojam“. 2018 metais gimnazijos mokiniai prisijungė prie „Robotikos mokyklos“ organizuojamo neformaliojo mokinių švietimo „Skatiname išradėją“. Nuo 2017 m. gruodžio mėnesio Riešės gimnazija kartu su Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjumi, Kauno Šančių mokykla-daugiafunkciniu centru bei Buivydiškių pagrindine mokykla įgyvendina iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Modernios technologijos švietimui“. Šio projekto tikslas – atnaujinti projekte dalyvaujančių mokyklų ugdymo turinį pritaikant STE(A)M koncepciją bei pasidalinti gerąja patirtimi konsultuojant, diskutuojant, dalijantis išvalgomis ir idėjomis, kaip aktyviau ir sėkmingiau realizuoti STE(A)M profilį, bei sukuriant metodinę priemonę, leisiančią į ugdymo procesą pažvelgti kaip į integruotą disciplinų visumą bei suteikiančią galimybių išmėginti naujausius technologinius sprendimus ugdymo procese.

Materialinis aprūpinimas.

Gerai įgyvendintas trečiasis uždavinys – užtikrinti kokybišką ugdymo aplinkos panaudojimą ir žmogiškųjų išteklių naudojimą.

2018 m. iš valstybės biudžeto skirtų lėšų buvo įsigyta vadovėlių, mokymo priemonių, kompiuterinės įrangos. Gimnazijoje modernizuota dalis patalpų ir įrangos, renovuotos patalpos ir žaidimų aikštelė Bukišio progimnazijos skyriuje.

2018 m. iš gimnazijai skirtų 2 proc. GPM bei nuomos lėšų, visiems gimnazijos mokiniams buvo nupirktos asmeninės spintelės.

Riešės gimnazija dalyvauja įgyvendinant 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, projekto kodas Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-02-0001. Projekto tikslas – didinti bendrojo ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą. Projekto uždavinys – modernizuoti gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinką. 2018 m. Riešės gimnazija teikė paraišką ir laimėjo 347 tūkst. Eur iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.1.3-CPVA-K-723-02-0010 „Riešės gimnazijos ugdymo erdvių modernizavimas“. Šis projektas sukurtas siekiant modernizuoti Riešės gimnazijos ugdymo erdves, norint pagerinti ugdymo kokybę. Projekto metu per ateinančius dvejus metus bus atnaujintos gimnazijos edukacinės ir poilsio erdvės išigyjant joms modernius baldus, įrengtos modernios gamtos mokslų laboratorijos 5-12 klasių ir 1-4 klasių mokiniams, išgytos ugdymo priemonės siekiant diegti STEAM ugdymo modelį bei fotografijos ir video vizualinių menų disciplinas įvairaus amžiaus mokinių grupėse, išgytos ugdymo priemonės siekiant užtikrinti moderniausių informacinių technologijų diegimą gimnazijoje bei užtikrinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymą. Įvykdžius projektą gerės gimnazijos mokinių ugdymo kokybė, gimnazija pritrauks dar daugiau mokinių siūlydama moderniausias technologijas ugdymo procese.

Mokytojai.

Gimnazijoje 2017 – 2018 mokslo metus pradėjo 76 mokytojai, socialinis pedagogas (2 et.), specialusis pedagogas (1,5 et.), logopedas (2,5 et.), psichologas (2 et.), mokytojo padėjėjas (2 et.), meninio ugdymo pedagogas (1 et.), priešmokyklinio ugdymo pedagogų padėjėjai (3 et.), 5 priešmokyklinių grupių pedagogai, 12 ikimokyklinio ugdymo grupių auklėtojų.

2018 – 2019 mokslo metus pradėjo 81 mokytojas, socialinis pedagogas (2 et.), specialusis pedagogas (1,5 et.), psichologas (2 et.), mokytojo padėjėjas (2 et.), meninio ugdymo pedagogas (1 et.), 6 priešmokyklinių grupių pedagogai, 12 ikimokyklinio ugdymo grupių auklėtojų.

2018 metais aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 1 mokytojas: vyresniojo mokytojo – 1 pedagogas.

Mokytojai planingai kėlė kvalifikaciją:

2018 m.		
Buvo skirta lėšų kvalifikacijos tobulinimui (tūkst. eurų)	Vidutiniškai 1-am mokytojui buvo skirta lėšų kvalifikacijos tobulinimui (Eur.)	Vidutiniškai vienas mokytojas tobulino kvalifikaciją per metus (dienų skaičius)
5,86	74,2	5

Mokytojai nuolat kelia pedagoginę dalykinę kvalifikaciją seminaruose, dalinasi gerąja darbo patirtimi metodinėse grupėse, veda atviras pamokas. 2018 m. pastebimas aktyvus gerosios patirties dalijimasis, atskleidžiantis norą dalintis savo patirtimi ugdant jauną, kūrybingą asmenybę, skatinant mokinių kitaip, šiuolaikiškai, žvelgti į pasaulį ir jo realijas. Visuomenė keičiasi, tad ir tradicinis mokymas po truputį keičiasi stengdamasis prisidėti prie ateities kartų gerovės. Atvirose pamokose akcentuotas kūrybiško mokinio, gebančio išvelgti ir suvokti visuomenės poreikius ir kaitą ugdymo aspektas. Knygų skaitymas, žinių panaudojimas praktinėje kasdienybėje, kitoks visuomenės matymas ir geresnės ateities vizija leidžia ugdomajai kartai klotis tvirtesnius gyvenimo pamatus. Gimnazijoje kasmet organizuojami keli aktualūs visiems mokytojams seminarai, kvalifikacijos kėlimas vykdomas planingai. Gimnazijos strateginio plano III programoje „Kokybiškos, saugios ir tinkamos ugdymo aplinkos kūrimas ir žmogiškųjų išteklių panaudojimas“ vienas iš pagrindinių uždavinių yra dalyvauti mokytojų ir personalo kvalifikacijos tobulinimo programose, efektyvinti įgytų žinių įtaką veiklos kokybei, vykdyti gerosios patirties sklaidą.

Darbas su mokinių tėvais, bendruomene.

Gimnazijoje vyko aktyvus mokinių tėvų įtraukimas į ugdymo procesą: atvirų durų savaitė gimnazijoje, visuotiniai tėvų susirinkimai, individualios mokytojų dalykininkų ir tėvų konsultacijos, klasių tėvų komitetų susirinkimai, Gimnazijos tarybos posėdžiai, bendri renginiai. Siekiant diegti analize ir partneryste grįstą švietimo kokybės kultūrą, stiprinti mokinių pasiekimų ir švietimo gimnazijoje kokybę, gimnazijoje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas ir sisteminga išorės stebėseną.

2018 metų veiklos vertinimas pagal SSGG.

Išvados dėl veiklos įgyvendinimo	Pagrindiniai argumentai (problemos, iššūkiai, rodikliai, veiksniai)	SSGG
Ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas	Mokinių ir ugdytinių skaičius gimnazijoje didėjimas	Stiprybė
	Nė vienas 7-16 metų mokinys nepaliko mokyklos, visi mokosi pagal privalomojo ugdymo programas	Stiprybė
	Visi mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą	Stiprybė
	Visi mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą	Stiprybė
	Per menka dalies mokinių mokymosi nuostata bei dalies tėvų atsakomybė už savo vaikų mokymąsi ir elgesį	Silpnybė
	Kasmet vykdomo gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadų panaudojimas pokyčių numatymui ir pamatavimui	Galimybė
	Plėtoti komandinį darbą, gimnazijos veiklos grupių, savivaldos institucijų veiklą	Galimybė
	Nesisteminimas pagalbos mokiniui teikimas	Grėsmė
	Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas pagal mokinių poreikius ir gebėjimus	Galimybė
	Ugdymo proceso efektyvinimas plačiau panaudojant IT teikiamas galimybes, įvairias edukacines erdves	Galimybė
	Individualios mokinio pažangos stebėjimo proceso efektyvinimas	Galimybė
	Kryptinga pagalba mokiniams, planuojantiems karjerą	Stiprybė
	Neformaliojo švietimo įvairovės didinimas	Galimybė
	Vertybinių nuostatų ugdymas	Dalyvavimas įvairiuose projektuose
Žalingų įpročių plitimas tarp mokinių		Grėsmė
Antros ir trečios ugdymo pakopos mokinių atsakomybės stoka		Grėsmė
Gimnazijos atvirumas dialogui, nuomonės išsakymui		Galimybė
Per menka dalies mokinių mokymosi nuostata bei dalies tėvų atsakomybė už savo vaikų mokymąsi ir elgesį		Silpnybė
Olweus patyčių programos OPKUS diegimas, palankių tarpusavio santykių formavimas		Galimybė
Kokybiškas ugdymo aplinkos panaudojimas, formavimas, plėtra bei žmogiškųjų išteklių naudojimas	Didėjant mokinių, turinčių specialiuosius poreikius skaičiui, skiriamas per mažas pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius.	Silpnybė
	Aukšta daugumos pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir dalykinė kompetencija	Stiprybė
	Mokytojų kompetencijų didinimas dirbti su gabiais vaikais	Galimybė

	Ryšų su tėvais, socialiniais partneriais aktyvinimas	Galimybė
	Lėšų šiuolaikinėms edukacinėms erdvėms įrengti trūkumas	Silpnybė
	Racionalus mokinių pavėžėjimo organizavimas	Stiprybė
	Mokinių aprūpinimas vadovėliais, metodine literatūra	Stiprybė
	Ikimokyklinio ugdymo pedagoginių darbuotojų, logopedų trūkumas	Grėsmė

IV. GIMNAZIJOS STRATEGINIS TIKSLAS, PRIORITETAI, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI

Gimnazijos strateginis tikslas

Teikti kokybišką ir prieinamą švietimą gimnazijos regiono gyventojams, didinti gimnazijos veiklumą, konkurencingumą ir savarankiškumą, telkti vietos bendruomenę pilietiniam aktyvumui, visuomenės pažangai.

Gimnazijos prioritetai

1. Ugdymo proceso planavimo, įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros, užtikrinančios savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną, tobulinimas.

Prioriteto aprašymas.

Prioritetas padeda įvertinti mokytojo ir gimnazijos darbo efektyvumą, didina mokinių norą mokytis, aktyvumo ir pasitikėjimo savo jėgomis lygį, stiprina atsakomybę už savo mokymąsi bei mokėjimo mokytis kompetencijas. Gimnazijos vadovai ir pedagogų kolektyvas ieško naujų mokytojo ir mokinio dialogo formų, naujų būdų ir metodų formuojant mokymo nuostatas bei išmokimo lygį, artina mokymo ir gyvenimo sąsajas, sistemina metodus mokytojų, mokinių veiklai ir jų kompetencijai įvertinti.

2. Mokymosi aplinkos, padedančios užtikrinti ugdymo individualizavimą, aktyvų mokymąsi, bendradarbiavimą, modernių technologijų panaudojimą bei esminių kompetencijų ugdymą, kūrimas.

Prioriteto aprašymas.

Prioritetas skatina rūpintis materialiniais ištekliais, jų racionalių panaudojimu, įgalina tobulinti žmogiškųjų išteklių naudojimą, metodinę veiklą, gerosios patirties sklaidą.

Gimnazijos veiklos tikslai 2019 metais:

1. Tobulinti žmogiškųjų išteklių valdymą – skatinti pedagogų savarankiškumą bei iniciatyvą mokytis visą gyvenimą siekiant geresnės ugdymo kokybės, aukštesnių mokinių rezultatų, vertinti personalo veiklą.

2. Pamokos kokybės tobulinimas gerinant grįžtamąjį ryšį, kuris padėtų mokiniams įsivertinti ugdymosi pasiekimus, o mokytojams, remiantis gautais rezultatais, tobulinti savo darbą; pagalba visiems mokiniams.

3. Gimnazijos kultūros formavimas, ugdymo aplinkos atnaujinimas.

V. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

1. Įgyvendinti ir tobulinti ugdymo turinį:

1.1 komplektuoti ikimokyklinio ugdymo grupes, komplektuoti priešmokyklinio ugdymo grupes, užtikrinti jungtis tarp šių programų;

1.2 įgyvendinant gimnazijos ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planus, siekti ugdymo kokybės;

1.3 taikyti aktyvius mokymo metodus ugdymo procese, diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį pagal poreikius;

1.4 gerinti lituanistinį švietimą;

1.5 teikti savalaikę pagalbą mokytojams ir ugdytiniais (skatinti planingą mokytojų kvalifikacijos kėlimą, atliepiančią gimnazijos planus ir mokytojo poreikius; stebėti ir vertinti kiekvieno mokinio individualią pažangą; gerinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybę, atsižvelgiant į jų reikmes ir galimybes; atpažinti gabius ir talentingus mokinius, orientuoti jų veiklą į rezultatus; plėtoti mokinių karjeros ugdymą).

2. Ugdyti vertybines nuostatas:

2.1 plėtoti ir puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, sudaryti palankias sąlygas mokiniams gimnazijoje lankyti neformalaus švietimo užsiėmimus; neformaliosios ir pamokinės veiklos metu plėtoti tautinį identitetą (tautinių šokių būrelius, dailę, etnokultūrą);

2.2 stiprinti pilietiškumą ir tautinę tapatybę, dalyvauti įvairiuose projektuose, renginiuose.

3. Užtikrinti kokybišką ugdymo aplinkos panaudojimą, formavimą, plėtrą bei žmogiškųjų išteklių naudojimą:

3.1 turtinti gimnazijos ugdymo aplinką;

3.2 dalyvauti mokytojų ir personalo kvalifikacijos tobulinimo programose, efektyvinti įgytų žinių įtaką veiklos kokybei, gerosios patirties sklaidą;

3.3 formuoti veiklią, saugią ir draugišką gimnazijos bendruomenę, užkertant kelią smurtui ir patyčioms, didinti įtaką mokinių draugiškumui ir tolerancijai, demokratinėms vertybėms.

1 UŽDAVINYS

1.1. Komplektuoti ikimokyklinio ugdymo grupes, komplektuoti priešmokyklinio ugdymo grupes, užtikrinti jungtis tarp šių programų

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Komplektuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes gimnazijoje ir skyriuose	Sausis-birželis	Gimnazijos administracija	Biudžeto lėšos	Užtikrintas priešmokyklinis ugdymas, dalinai tenkinami ikimokyklinio ugdymo poreikiai	Sukomplektuotos grupės, pateikta statistinė ataskaita
2.	Programų ir praktinio įgyvendinimo dėmė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose	Visus metus	Mokytojai, administracija	Intelektualinės	Ugdymo turinio tobulinimas, naujų ugdymo metodų ir būdų įgyvendinimas	Metodinių grupių posėdžių protokolai
3.	Ugdymo proceso priežiūra, bendradarbiavimas su tėvais	Visus metus	Gimnazijos administracija	Intelektualinės, darbo užmokestis,	Bendradarbiaujant užtikrinama gimnazijos veiklos kokybė, laiku konsultuojami mokytojai iškilus problemoms, dalijamasi gerąja patirtimi	Stebėtos veiklos aptarimas, VGK posėdžių protokolai, Metodinės tarybos protokolai, direkcijos pasitarimų protokolai

1.2. Įgyvendinant gimnazijos ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planus, siekti ugdymo kokybės

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Ilgalaikių planų derinimas	Birželis-rugpjūtis	Mokytojai, administracija	Intelektualinės	Užtikrintas planavimo atitikimas bendriems reikalavimams	Patvirtinti ilgalaikiai planai
2.	Parengti ir įgyvendinti integruojamųjų prevencinių programų temas	Iki rugsėjo 1 d.	Administracija, mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas	Intelektualinės	Suformuotas atsakingo mokinio elgesio modelis	Medžiaga tėvų susirinkimams, gimnazijos laikraštis
3.	Akademinio mokymo ir praktinio įgyvendinimo dėmė visose ugdymo pakopose	Visus metus	Mokytojai, administracija	Intelektualinės	Mokinių veikla orientuota į rezultatus	VGK posėdžių protokolai
4.	Ugdymo proceso priežiūra, įsivertinimas	Visus metus	Gimnazijos administracija, metodinių grupių pirmininkai	Darbo užmokestis	Bendradarbiaujant užtikrinama gimnazijos veiklos kokybė, laiku konsultuojami pedagogai iškilus problemoms, mokiniams teikiama savalaikė pagalba	Stebėtų pamokų aptarimas, VGK posėdžių protokolai, Metodinės tarybos protokolai, direkcijos pasitarimų protokolai
5.	Ugdymo proceso kokybės analizė	Visus metus	Gimnazijos administracija, metodinės grupės, Metodinė taryba	Darbo užmokestis, intelektualinės	Bendradarbiaujant užtikrinama gimnazijos veiklos kokybė, analizuojama ugdymo kokybė	Stebėtų pamokų aptarimas, VGK posėdžių protokolai, Metodinės tarybos protokolai.

1.3. Taikyti aktyvius mokymo metodus ugdymo procese

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Gabių mokinių identifikacija, poreikiai ir jų tenkinimas gimnazijoje	Rugsėjis - gruodis	Pavaduotojas ugdymui, psichologas, skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai	Intelektualinės	Gerėja mokinių pasiekimų rezultatai	Tyrimo duomenys, ataskaitos

2.	Organizuoti atviras pamokas, renginius	Visus metus	Mokytojai, administracija	Intelektualinės, darbo užmokestis	Bendradarbiaujant užtikrinama gimnazijos veiklos kokybė, dalijamasi gerąja patirtimi	VGK posėdžių protokolai, metodinių grupių protokolai, Metodinės tarybos protokolai
3.	Gimnazijoje organizuoti dalykines olimpiadas, konferencijas, konkursus, integruotus projektus	Visus metus	Mokytojai, administracija	Intelektualinės	Gerėja ugdymo proceso kokybė ir mokinių pasiekimų rezultatai, kyla mokymosi motyvacija, tenkinami mokinių poreikiai	Metodinės tarybos protokolai, metodinių grupių protokolai
4.	Organizuoti veiklą panaudojant netradicinę ugdymo aplinką (muziejai, teatrai, darbovietės, ir pan.)	Visus metus	Mokytojai, administracija	Intelektualinės, darbo užmokestis	Netradicinių metodų teigiamas poveikis ugdymo kokybei bei mokymosi motyvacijai, partnerystė su kitomis institucijomis	Metodinių grupių protokolai, Metodinės tarybos protokolai

1.4. Gerinti liuanistinį švietimą

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Vykdyti lietuvių kalbos vartojimo taisyklingumo reikalavimus visuose užsiėmimuose	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Intelektualinės	Gerėja pamokų kokybė ir mokinių lietuvių kalbos pasiekimų rezultatai, užtikrinamas vertybinių orientacijų ugdymas	Stebėtų pamokų analizė, ataskaitos, mokinių lietuvių kalbos pasiekimai
2.	Lituanistinių kultūrinių projektų vykdymas	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Intelektualinės	Plečiasi mokinių liuanistinis kultūrinis akiratis	Dalyvavimas projektuose, renginiuose, gerosios patirties sklaida metodiniuose renginiuose
3.	Dalyvauti Nacionaliniame diktante, akcijoje Švari kalba – švari galva, organizuoti dailyrasčio konkursus	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, lietuvių kalbos mokytojai	Intelektualinės	Ugdomas mokinių pilietiškumas, vykdomas dorinis asmens brandinimas, plečiamas liuanistinis kultūrinis akiratis	Dalyvavimas projektuose, renginiuose, gerosios patirties sklaida metodiniuose renginiuose

4.	Bendradarbiauti su vaikų literatūros kūrėjais, skatinti vaikų domėjimąsi knyga	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, bibliotekos darbuotojai	Intelektualinės	Ugdomas mokinių raštingumas, plečiamas kultūrinis akiratis	Dalyvavimas bibliotekos projektuose, renginiuose, konkursuose
----	--	-------------	---	-----------------	--	---

1.5. Teikti savalaikę pagalbą mokytojams ir ugdytiniais

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Suteikti galimybę visiems pedagogams kelti kvalifikaciją, skatinti iniciatyvą tobulėti	Visus metus	Administracija, pedagogai, socialiniai partneriai	Biudžeto lėšos	Plečiamas mokytojo profesinis akiratis	Gerosios patirties sklaida, naujovių taikymas darbe
2.	Organizuoti pagalbą naujai pradėjusiems dirbti pedagogams	Visus metus	Metodinės grupės, mokytojai-kuratoriai	Intelektualinės	Naujai pradėję dirbti pedagogai turi žmogų, kuruojantį jų veiklą	Metodinių grupių protokolai, direkcijos protokolai
3.	Vertinti pedagogų veiklą pagal vieningus reikalavimus mokslo metų pabaigoje, numatyti tobulinimo gaires	Gegužė - birželis	Administracija, Metodinė taryba	Intelektualinės	Kiekvienas pedagogas įsivertina veiklą ir numato tobulinimo gaires, gerėja darbo planavimas	Pedagogo anketos pristatymas, pokalbis su administracija
4.	Ketvirtokų pasirengimas mokytis dalykinėje sistemoje	Balandis - gegužė	Pav. ugdymui, skyriaus ved., 4-ą klasių mokytojai, dalykų mokytojai	Intelektualinės, mokyklos lėšos	Būsimieji penktokai lengviau adaptuojasi dalykinėje sistemoje	4-ą klasių ugdymo rezultatų ataskaitos, pasiekimų aprašai, VGK protokolai, direkcijos pasitarimų protokolai
5.	Testai gebėjimų, polinkių ir interesų atpažinimui II-ą klasių mokiniams	Kovas - balandis	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, socialinis pedagogas, psichologas, klasių auklėtojai	Intelektualinės, mokyklos lėšos	Tyrimo rezultatai padeda nustatyti nepakankamos mokymosi motyvacijos priežastis, mokinių interesus	Tyrimo duomenys, VGK protokolai
6.	Žinių patikrinimo testai I, III kl. NMPP testai 2, 4, 6, 8 kl., metiniai	Kovas – gegužė	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, klasių	Intelektualinės	Testų rezultatai įgalina stebėti mokinių	Rezultatų ataskaitos, VGK protokolai,

	visų dalykų žinių patikrinimai visų klasių mokiniams		auklėtojai, mokytojai		pažangą, pamokos kokybę	metodinių grupių protokolai
7.	Teikti informaciją gimnazijos stenduose, internetinėje svetainėje, facebook paskyroje	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, klasių auklėtojai, mokytojai	Intelektualinės	Gimnazijos bendruomenės informavimas	Informaciniai stendai gimnazijos erdvėse, internetinė svetainė, el.dienynas
8.	Gabių ir talentingų mokinių ugdymas	Visus metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Intelektualinės, darbo užmokestis	Mokinių pažanga	Dalyvavimas olimpiadose, projektuose, renginiuose
9.	Specialiųjų poreikių mokinių identifikavimas ir pagalbos jiems teikimas	Visus metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Intelektualinės, darbo užmokestis	Specialiųjų poreikių mokinių pažanga	Mokinių individualios pažangos stebėjimo ataskaita, VGK protokolai
10.	Mokymosi pagalbos mokiniams poreikio identifikavimas, jos organizavimas	Visus metus	Mokytojai, klasių auklėtojai, VGK, administracija	Intelektualinės, darbo užmokestis	Mokinių pažangos augimas, geros savijautos užtikrinimas	Mokinių individualios pažangos stebėjimo ataskaita, VGK protokolai
11.	Karjeros ugdymo renginiai	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, klasių auklėtojai	Intelektualinės	Mokinių atsakingas požiūris planuojant karjerą	Informaciniai stendai, individualūs planai

2 UŽDAVINYS

2.1. Plėtoti ir puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, sudaryti palankias sąlygas mokinių kūrybiniam potencialui atskleisti; neformaliosios ir pamokinės veiklos metu plėtoti etnokultūrinį identitetą (tautinių šokių būrelius, daile, etnokultūrą)

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Organizuoti sporto, meno, įvairios kūrybos renginius	Pagal metinį bei mėnesio renginių planus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai	Darbo užmokestis	Tenkinama mokinių saviraiška, ugdomas kūrybiškumas	Renginiai, neformalus švietimo užsiėmimai ir jų aptarimo dokumentai
2.	Mokinių įtraukimas į dalyvavimą tarptautiniuose konkursuose, mokymąsi dalykinėse mokyklose	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai	Rėmėjų lėšos, intelektualinės	Motyvacijos skatinimas, mokinių pasiekimai	Metodinė medžiaga, olimpiadų, konkursų rezultatai
3.	Mokyklinių olimpiadų,	Visus metus	Pavadootojas ugdymui,	Intelektualinės, labdaros fondo	Mokinių bendrųjų ir	Olimpiados, konkursai, jų

	konkursų organizavimas		skyrių vedėjai, mokytojai	lėšos	dalykinių kompetencijų ugdymas	aptarimo dokumentai
4.	Neformaliojo ugdymo plėtojimas, jo pasirinkimo galimybių didinimas	Visus metus	Administracija, mokytojai	Darbo užmokestis	Tenkinama mokinių saviraiška, ugdomas kūrybiškumas, teikiamas prasmingas laisvalaikis	Neformalaus švietimo užsiėmimai, renginiai ir jų aptarimo dokumentai

2.2. Stiprinti pilietiškumą ir tautinę tapatybę, dalyvauti įvairiuose projektuose, renginiuose

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Pilietinio tautinio ugdymo projektų vykdymas	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Intelektualinės	Ugdomas mokinių pilietiškumas, plečiamas kultūrinis akiratis	Dalyvavimas projektuose, renginiuose, gerosios patirties sklaida metodiniuose renginiuose
2.	Dalykų projektų pristatymai	Visus metus	Metodinės grupės	Intelektualinės darbo užmokestis	Išaugęs mokinių gebėjimas dirbti komandose, padidėjusi mokinių mokymosi motyvacija, plečiamas mokinių žinių akiratis	Renginiai, gimnazijos laikraštis, informaciniai stendai, internetinė svetainė
3.	Gimnazijos laikraštis „Riešės riešutėliai“	Visus metus	Neformalaus švietimo būrelių vadovai	Darbo užmokestis	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, vykdomas lituanistinis švietimas	Internetinė svetainė, laikraštis
4.	Valstybinių švenčių minėjimas	Pagal planą	Skyrių vedėjai, mokytojai, mokinių taryba	Darbo užmokestis, labdaros fondo lėšos, intelektualinės	Ugdoma mokinių tautinė, pilietinė savimone	Renginiai, parodos, informacijos sklaida gimnazijos informacinėse erdvėse
5.	Dalyvauti Respublikiniuose ir Nacionaliniuose projektuose	Pagal planą	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai	Darbo užmokestis, intelektualinės	Ugdomi mokinių gebėjimai, skatinamas kūrybiškumas	Renginiai, parodos, informacijos sklaida internetinėje svetainėje ir gimnazijos stenduose, laikraštyje

3 UŽDAVINYS

3.1. Turtinti gimnazijos ugdymo aplinką

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Įsigyti mokomąsias priemones įvairių dalykų kabinetams	Visus metus	Administracija, dalykų mokytojai, metodinė taryba	Aplinkos lėšos	Gerėja pamokos kokybė	Metodinės tarybos protokolai
2.	Įsigyti naujas kompiuterines mokymo priemones	Visus metus	Administracija, kompiuterių inžinierius, mokytojai, metodinė taryba	Aplinkos lėšos	Gerėja pamokos kokybė	Metodinės tarybos protokolai
3.	Pildyti bibliotekos fondus	Visus metus	Administracija, dalykų mokytojai, bibliotekos vedėjas, metodinė taryba	Aplinkos lėšos, rėmėjų lėšos	Mokinių aprūpinimas vadovėliais, reikiama grožine literatūra	Metodinės tarybos protokolai
4.	Įsigyti sporto inventorių	Visus metus	Administracija, dalykų mokytojai, metodinė taryba	Aplinkos lėšos, rėmėjų lėšos	Gerėja pamokos kokybė	Metodinės tarybos protokolai

3.2. Dalyvauti mokytojų ir personalo kvalifikacijos tobulinimo programose, efektyvinti igytų žinių įtaką veiklos kokybei, gerosios patirties sklaidą

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Organizuoti mokytojams kvalifikacinius renginius gimnazijoje	Metų eigoje	Administracija, metodinė taryba	Biudžeto lėšos	Gilinamos mokytojų kompetencijos, gerėja pamokos kokybė	Metodinių grupių protokolai, Metodinės tarybos protokolai
2.	Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti 5 dienas per metus kvalifikaciniuose renginiuose	Metų eigoje	Administracija	Biudžeto lėšos	Gilinamos mokytojų kompetencijos, gerėja pamokos kokybė	Metodinių grupių protokolai, Metodinės tarybos protokolai
3.	Gimnazijos ryšių su tėvais stiprinimo galimybės: atvirų durų dienų organizavimas, tėvų švietimo organizavimas	Metų eigoje	Administracija, metodinė taryba	Darbo užmokestis	Gimnazijos mokytojų ir mokinių tėvų sėkmingas bendradarbiavimas	Atvirų durų dienos, susirinkimai, susitikimai su dalykų mokytojais
4.	Informacijos sklaida internetinėje svetainėje	Visus metus	Atsakinga darbo grupė	Darbo užmokestis	Teigiamos nuostatos formavimas apie gimnaziją	Informacijos sklaida internetinėje svetainėje

5.	Individualios mokinio pažangos aptarimas su tėvais	Pagal planą	Administracija, VGK, Metodinė taryba, mokytojai, klasių auklėtojai	Intelektualinės	Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą	Individualūs pokalbiai su tėvais, mokiniais
----	--	-------------	--	-----------------	----------------------------------	---

3.3. Formuoti veiklią, saugią ir draugišką gimnazijos bendruomenę, užkertant kelią smurtui ir patyčioms, didinti įtaką mokinių draugiškumui ir tolerancijai, demokratinėms vertybėms

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Dalyvavimas Olweus projekto kokybės užtikrinimo programoje OPKUS	Visus metus	Olweus projekto vadovai, gimnazijos lygmens projekto vadovai	Gimnazijos biudžeto lėšos, intelektualinės	Mokiniai ir darbuotojai užkerta kelią patyčioms ir smurtui, suformuotas socialinis modelis	Darbuotojų užsiėmimai, veikla klasėse, OPKUS ataskaitos
2.	Prevencinė veikla	Visus metus	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai	Darbo užmokestis, intelektualinės	Mokiniai gauna žinių, suformuojamos vertybės ir socialiai atsakingo elgesio įgūdžiai	Renginiai, projektai, ugdomoji veikla
3.	Veiksmo savaitė „Be patyčių“	Kovo mėn.	Vaiko gerovės komisija	Darbo užmokestis, intelektualinės	Suformuotas atsakingo elgesio modelis	Renginys, standas
4.	Tolerancijos diena	Lapkričio mėn.	Psichologas, klasių auklėtojai	Darbo užmokestis, intelektualinės	Suformuotas atsakingo elgesio modelis	Atviros pamokos, renginiai.
5.	Sveikiausios klasės konkursas	Kovo mėn.	Sveikatos priežiūros specialistas	Darbo užmokestis, intelektualinės	Suformuotas sveikos gyvensenos modelis	Renginys, paskaitos