

PATVIRTINTA
Riešės gimnazijos direktoriaus
2017 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V1 – 421

2017 – 2018 MOKSLO METŲ RIEŠĖS GIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017 – 2018 mokslo metų pradinio ugdymo programos planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytos programos, neformaliojo švietimo įgyvendinimą gimnazijoje.
2. Gimnazijos ugdymo turinį reglamentuoja Ugdymo planas ir gimnazijos direktoriaus patvirtinti ilgalaikiai dalykų planai ir neformaliojo švietimo programos.
3. Ugdymo plano paskirtis – tikslingai, kryptingai, veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti pradinio ugdymo programą gimnazijoje.
4. Ugdymo plano turinio kūrimas grindžiamas gimnazijos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) – bendradarbiavimu ir demokratinėmis nuostatomis.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Gimnazija, rengdama ugdymo planą pradinio ugdymo programai įgyvendinti, vadovaujasi Bendroju ugdymo planu; Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“; pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei gimnazijos strateginiu planu.
6. Gimnazijos ugdymo plano rengimui, grindžiamam demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, buvo sudaryta gimnazijos bendruomenės narių grupėms atstovaujanti darbo grupė (2017 m. balandžio mėn. 18 d. įsakymas Nr. V1-262 „Dėl gimnazijos ugdymo plano 2017-2018 m. m. rengimo darbo grupės sudarymo“).
7. Pradinio ugdymo programos planas rengiamas vieneriems mokslo metams.
8. Ugdymo plano projektas derinamas su Gimnazijos taryba ir su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Švietimo ir mokslo ministerija.
9. Ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki ugdymo proceso pradžios.
10. Gimnazija, atsiradus Ugdymo plane nenumatytiems atvejams, koreguoja ugdymo procesą, išlaikydama minimalų pamokų skaičių, neviršydama maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui.
11. Gimnazija, siekdama patenkinti mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgdama į turimas finansines ir kitas galimybes ir suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija gali priimti ir kitus Bendrajame plane nenumatytus sprendimus. Priimti sprendimai įforminami direktoriaus įsakymu.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

12. 2017–2018 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2018 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2018 m. birželio 8 d. Ugdymo proceso trukmė 170 ugdymo dienų.

13. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 34 savaitės. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę.

13.1. Ugdymo procesas, suderinus su Gimnazijos taryba, skirstomas trimestrais. Trimestrų trukmė: 1-asis – 09-01 – 11-30, 2-asis – 12-01 – 03-09, 3-iasis – 03-10 – 05-31.

Trimestras	Data
Pirmas	2017 m. rugsėjo 1 d. – 2017 m. lapkričio 30 d.
Antras	2017 m. gruodžio 1 d. – 2018 m. kovo 9 d.
Trečias	2018 m. kovo 10 d. – 2018 m. gegužės 31 d.

13.2. Gimnazijoje 1-ą klasių mokiniams po 3 pamokų yra skiriama 30 min. pietų pertrauka, 2 – 4 klasių mokiniams po 3 pamokų – 25 min. pietų pertrauka, Bukiškio pagrindinio ugdymo skyriuje 1-ą klasių mokiniams po 4 pamokų yra skiriama 50 min. pietų pertrauka, 2 – 4 klasių mokiniams po 4 pamokų yra skiriama 40 min. pietų pertrauka.

14. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos.

15. Atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2017-10-30	2017-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27	2018-01-03
Žiemos	2018-02-19	2018-02-23
Pavasario (Velykų)	2018-04-03	2018-04-06
Pavasario	2018-04-30	
Vasaros	2018-06-01	2018-08-31

16. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų), pavasario atostogos.

17. Dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, etninei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų.

17.1. 1 – 4 klasių mokinių nepamokinė ugdymoji veikla (5 mokymosi dienos):

Eil. Nr.	Nepamokinė ugdymoji veikla	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	2017 m. rugsėjo mėn. 1 d.
2.	Karjeros ugdymas (Mokytojų dienos metu vykdo tėvai)	2017 m. spalio mėn.
3.	Teatro diena	2018 m. kovo mėn.
4.	Socialinis-pilietinis ugdymas (akcija „Darom“ ir kt. veikla)	2018 m. balandžio mėn.
5.	Mokslo metų pabaigos šventė	2018 m. gegužės 31 d.

17.2. kitas 5 mokymosi dienas, skirtas nepamokinei ugdomajai veiklai, pradinių klasių mokytojai organizuoja pagal savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos pasiūlymus, aprašant dienyne ugdomojo proceso veiklą;

17.3. kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, praktinės, socialinės, prevencinės ugdomosios veiklos apskaitą dienynuose vykdo pradinių klasių mokytojai.

18. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į gimnaziją mokiniai gali neatvykti. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Gimnazijos tarybą, savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją – švietimo ir mokslo ministeriją.

ANTRASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

19. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

20. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį, t. y. numatant mokyklos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus gimnazijoje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

21. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	68	68	136
Lietuvių kalba	510	476	986
Užsienio kalba (anglų, prancūzų ar vokiečių)	68	136	204
Matematika	306	306	612
Pasaulio pažinimas	136	136	272
Dailė ir technologijos	136	136	272
Muzika	136	136	272
Kūno kultūra	170	204	374
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	68	102	170
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	1598	1700	3298
Neformaliojo švietimo valandos	136	136	272

21.1. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti taikant grupinio mokymosi formą kasdieninio mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius		
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)

Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4
Lietuvių kalba	15	14	29
Užsienio kalba (anglų, prancūzų ar vokiečių)	2	4	6
Matematika	9	9	18
Pasaulio pažinimas	4	4	8
Dailė ir technologijos	4	4	8
Muzika	44	4 8	8
Kūno kultūra	5	6	11
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	1 kl. – 22 2 kl. – 23	3 kl.– 24 4 kl.– 23	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	(5)*		(5)*
Iš viso			97
Neformaliojo švietimo valandos	136	136	272

*valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skaičius nurodytas 1–4 klasėms (keturioms klasėms) bendrai, esant daugiau klasių komplektų, atitinkamai didėja ir šių valandų skaičius.

Dalykai / Klasės/ Klasių komplektų skaičius	Dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	1 kl. (6 kompl.)	2 kl. (7 kompl.)	3 kl. (5 kompl.)	4 kl. (5 kompl.)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1	1	1
Lietuvių kalba	8	7	7	7
Užsienio kalba (anglų k.)		2	2	2
Matematika	4	5	5	4+1*
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Kūno kultūra	2	2	2	2
Choreografija	1	1*	1	1
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	28,75			
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	22	24	24	24
Neformalusis	2	2	2	2

švietimas				
-----------	--	--	--	--

22. Valandos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, naudojamos:

22.1. 2-oje klasėje 1 pamoka skiriama choreografijai (iš viso 6 pamokos);

22.2. 4-oje klasėje 1 valanda skiriama matematikos grupinėms konsultacijoms (iš viso 5 pamokos).

23. Klasės dalijamos į grupes:

23.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką.

23.2. užsienio (anglų) kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių.

24. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos:

24.1. doriniam ugdymui (tikybai, etikai);

24.2. grupinėms konsultacijoms ar kitai ugdymo veiklai;

24.3. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

25. Ugdymo procesas organizuojamas pamokos ir kitomis mokymosi organizavimo formomis: projekto, edukacinės ekskursijos ir kt.;

25.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1-4 klasėse numatomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 patvirtinta Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinimo“;

25.2. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek gimnazija skiria laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

25.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis.

26. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje).

TREČIASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

27. Dorinis ugdymas:

27.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;

27.2. nesusidarius 5 mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš paralelių klasių mokinių;

27.3. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams (globėjams) parašius prašymą.

28. Kalbinis ugdymas:

28.1. gerinant mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

28.2. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jo mokoma pagal Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46, skiriant Bendrojo ugdymo plano 22 punkte nurodytas ugdymo valandas;

28.3. atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, mokiniams turint menką kalbinę patirtį ar esant minimaliems (patenkinamas mokymosi lygis) mokinių pasiekimams, skiriama 1 papildoma

ugdymo valanda per savaitę lietuvių kalbai ugdyti iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

29. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

29.1. užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais, tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų trijų Europos kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų) (toliau – užsienio kalba);

29.2. pirmosios užsienio kalbos mokymui minimalus skaičius grupėje nėra apibrėžtas, esant poreikiui mokytis pirmąją prancūzų ar vokiečių kalbas jų mokymui naudojamos 2 valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

29.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

30. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

30.1. 1/4 pasaulio pažinimo dalykui skirtu laiku organizuojamas ugdymas tyrinėjimams palankiose aplinkose, natūraliose gamtinėse (parkuose, miškuose, prie vandens telkinių, kiemuose ir pan.) aplinkose;

30.2. ugdant socialinius gebėjimus 1/4 pasaulio pažinimo dalykui skirtu laiku ugdymo procesas organizuojamas socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankiose aplinkose.

31. Matematinis ugdymas:

31.1. matematinis ugdymas organizuojamas ne tik vadovaujantis Bendrosiomis programomis, dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis. Taip pat pagal galimybes matematikos pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos bei skaitmeninės mokomosios priemonės.

32. Kūno kultūra:

32.1. viena iš 3-jų kūno kultūros pamokų per savaitę skiriama choreografijai;

32.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos:

32.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

32.2.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai lanko sveikatos grupes ne gimnazijoje;

32.2.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, per ilgąsias ne pietų pertraukas skatinami ir organizuojami judrieji žaidimai (užsiėmimai).

33. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

33.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau nei 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko nurodyto Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose;

33.2. mokinių, besimokančių dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, atleidimo nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo tvarka:

33.2.1. mokiniai gali būti atleisti nuo menų ir kūno kultūros pamokų, jeigu:

33.2.2. mokosi dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose;

33.2.3. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose;

33.2.4. šių programų turinys dera su Bendrųjų programų turiniu.

33.3. Atleidimo nuo privalomųjų atitinkamo dalyko pamokų (ar jų dalies) lankymo tvarka:

33.3.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) gimnazijos direktoriui pateikia prašymą ir pristato veiklą įrodančius dokumentus (pažymą ir pan.), suderina su dalyko mokytoju;

33.3.2. dalyko mokytojas suderina atsiskaitymo formą ir laiką;

33.3.3. gimnazijos direktorius įsakymu leidžia nelankyti mokiniui šių pamokų ir tvirtina atsiskaitymo grafiką;

33.3.4. kartą per mėnesį mokinys atsiskaito už ugdymo turinio dalį. Iš įskaitos įvertinimų yra vedamas galutinis trimestro įvertinimas.

33.4. Mokinių, atleistų nuo pamokų, saugumo užtikrinimo priemonės:

33.4.1. jeigu tai yra pirma arba paskutinė pamoka, saugumą nuo atleistų pamokų užtikrina tėvai (esant tėvų prašymui). Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniams sudaromos sąlygos dirbti skaitykloje, valgyti valgykloje ar ilsėtis savo klasėje.

34. Į ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

34.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 “Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). (Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį);

34.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į mokomuosius dalykus mokytojui formuojant dalykų ugdymo turinį;

34.3. etninės kultūros ugdymas integruojamas į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokas;

34.4. gimnazijos pasirinktos prevencinės programos: OPKUS, Obuolio draugai, Antras žingsnis, Įveikime kartu. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje, kuri apimtų smurto, patyčių, alkoholio, tabako taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatintų sveiką gyvenseną, įgyvendinant Smurto prevencijos įgyvendinimo rekomendacijas mokyklose patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V- 190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

34.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas: informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese panaudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma IT pradmenų;

34.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

35. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, gimnazijos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

36. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąja programa.

37. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, vadovaudamasis gimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1-os klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus.

38. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

38.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

38.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

38.2.1. atsižvelgus į vertinimo tikslą, taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną gali būti atliekamas vienas diagnostinis darbas;

38.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiama trumpais komentarais, įrašais elektroniniame dienyne;

38.2.3. mokytojas vertinimo informaciją kaupia mokinių individualios pažangos stebėjimo aplankuose, elektroninio dienyno ataskaitose;

38.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Trimestro mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per gimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

38.3.1. pradinio ugdymo elektroniniame dienyne:

38.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

38.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „pp“ arba „np“;

38.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje el. dienyno skiltyje, įrašant „pp“ arba „np“;

38.3.2. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokins mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

39. Mokinių mokymosi krūviai:

39.1. mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

39.2. atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami;

39.3. namų darbų skyrimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje;

39.4. 1 – 2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami;

39.5. 3 – 4 klasėse mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos;

39.6. savaitgaliui 3 – 4 klasių mokiniams namų darbai neskiriami.

PENKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

40. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

41. Neformaliajam švietimui Bendrojo ugdymo plano 22 punkte numatomas valandų skaičius per metus. Šios valandos naudojamos pagal paskirtį.

42. Gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

43. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ĮSAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

44. Neformalųjį švietimą organizuoja ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų, numatant veiklos pobūdį, labiausiai atitinkantį veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę, išlaikant klasei gimnazijos ugdymo plane numatytą valandų skaičių per metus.

45. Gimnazijoje neformalusis švietimas organizuojamas šiomis kryptimis: sportinė veikla, meninė raiška, intelektualinis, kraštotyris, ekologinis, pilietinis ugdymas, karjeros ugdymas.

46. Neformaliojo švietimo grupėje gimnazijoje turi būti ne mažiau 12 mokinių, Bukiškių pagrindinio ugdymo skyriuje – ne mažiau 5 mokinių.

47. Neformalusis švietimas vykdomas pagal neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, pildomas elektroniniame dienyne;

47.1. neformaliojo švietimo veikla pristatoma bendruomenei per gimnazijos šventes, renginius, organizuojant parodas, dalyvaujant konkursuose;

47.2. informacija apie neformaliojo švietimo veiklą nuolat pristatoma gimnazijos internetiniame puslapyje.

48. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos pagal poreikį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

49. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalyko ar visų Bendrosios programos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka:

49.1. visų Bendrosios programos dalykų gali mokytis mokinys, laikinai išvykęs gyventi į užsienį, jei tėvai (globėjai, rūpintojai) raštu yra deklaravę, kad mokinys toje šalyje nesimoko pagal pradinio ugdymo programą;

49.2. mokymą teikia mokykla, vykdanči nuotolinį mokymą.

50. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išeivio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus gimnazija pripažįsta remdamasi mokinio turimais dokumentais. Mokinys, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa), priimamas mokytis pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, informuojama gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija.

51. Prireikus gimnazija organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą. Jei reikia likviduoti kai kurių dalykų programų skirtumus, gimnazija, atsižvelgusi į mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, numato būdus ir formas atsilikimui likviduoti:

51.1. mokinio užsienio mokykloje išeitą pradinio ugdymo programos dalį vertina gimnazija (direktoriaus įsakymu sudaroma dalyko specialistų komisija);

51.2. komisija per 5 darbo dienas parengia užduotis mokinio žinių lygiui nustatyti, vykdo patikrinimą ir raštu pateikia išvadas bei rekomendacijas tolimesniam mokinio ugdymui organizuoti;

51.3. sudaromas mokinio individualus ugdymo planas, parengiama dalykų skirtumų likvidavimo tvarka. Pagalbos teikimas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui.

52. Mokiniumi, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujančiam einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, gimnazija sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus organizuojama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

53. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 „Dėl Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą

tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

54. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis gimnazijoje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas):

54.1. Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį;

54.2. gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato pamokų ar ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

54.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

54.4. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namie, skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti, 4 klasėje – 11 ugdymo valandų. Dalį pamokų gydytojo leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

55. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, šio skyriaus nuostatomis ir kitomis, gimnazijai aktualiomis, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis;

56. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko ar individualizuotas programas rengia mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius bei rekomendacijas

57. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

- 57.1. mokinių specialiųjų ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);
- 57.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 57.3. ugdymo programą – Bendrąją programą ar specialiųjų poreikių mokiniams pritaikytas programas;
- 57.4. turimas mokymo lėšas;
- 57.5. ugdymo (-si) aplinką.
58. Gimnazijoje, ugdant mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiama:
- 58.1. į Bendrajame plane pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių;
- 58.2. per mokslo metus gimnazijos Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, keičiama specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius;
- 58.3. intensyvinant mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokytojo papildomą pagalbą, nustatytam laikotarpiui skiriama papildomų pamokų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;
- 58.4. užtikrinamas mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo tęstinumas ir nuoseklumas.
59. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal Bendrąją programą arba specialiųjų poreikių mokiniui pritaikytą Bendrąją programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 42, 43 punktų nuostatomis.
60. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, kuris mokosi pagal individualizuotą, pritaikytą Bendrąją programą, mokymosi pasiekimai vertinami pagal šiose programose numatytus pasiekimus.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

61. Individualus ugdymo planas pagal poreikius rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Planas rengiamas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.
62. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą:
- 62.1. pritaiko bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių, nurodytą Bendrojo ugdymo plano 22 punkte bei 32.6 papunktyje;
- 62.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą;
- 62.3. gali didinti ugdymo valandų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;
- 62.4. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 62.5. 1–2 valandomis gali sumažinti minimalų pamokų skaičių per savaitę, didinant neformaliojo švietimo valandų skaičių, besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą;
- 62.6. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;
- 62.7. gali intensyvuoti mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą nustatytą laikotarpį, skirdama papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;
- 62.8. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

63. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

64. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taikoma speciali pedagoginė pagalba teikiama pamokų metu, o logopedo pratybos – suderintu su mokiniu laiku.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

65. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 56, 57 punktais.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos

2017 m. birželio 12 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V2-2