

PATVIRTINTA
Riešės gimnazijos direktoriaus
2018 m. vasario 19 d.
įsakymu Nr. V1- 123

RIEŠĖS GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Riešės gimnazijos 2018 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, švietimo būklę, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atliepia Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius, teikti ikimokyklinio, laiduoti priešmokyklinio ugdymo paslaugas, pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatomis, 2014-2020 metų nacionalinės pažangos programa, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Riešės gimnazijos strateginiu planu, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo bei išorinio vertinimo išvadamis bei rekomendacijomis, gimnazijos bendruomenės poreikių tyrimais, situacijos analize.

4. Planą įgyvendins Riešės gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA IR MISIJA

Vizija: gimnazija – organizuojanti ugdymo procesą gimnazijoje ir skyriuose – nuolat besimokanti, demokratiškai organizuota, savo veiklą grindžianti humanizmo principais ir bendražmogiškais vertybėmis.

Misija: įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, užtikrinti šiuolaikišką, kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą. Ugdyti atvirą, kūrybingą, savarankišką žmogų, atsakingai kuriantį savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

III. 2017 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS SRIČIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Vykdam 2017 metų veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – įgyvendinant valstybinę ir regioninę švietimo politiką, užtikrinti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje ugdymo aplinkoje. Šiam tikslui įgyvendinti 2017 metais buvo išskirti trys metiniai uždaviniai (įgyvendinti ir tobulinti ugdymo turinį; ugdyti vertybines nuostatas; užtikrinti kokybišką ugdymo aplinkos panaudojimą, formavimą, plėtrą bei žmogiškųjų išteklių naudojimą) bei numatytos priemonės jiems pasiekti.

Sistemiškai įgyvendintas pirmasis uždavinys. Gimnazija komplektavo grupes, klases, vykdė plėtrą.

Gimnazijos mokymosi pasiekimų rezultatai priimtini. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Gimnazijoje organizuojami mokinių žinių patikrinimai: 2 kl., 4 kl., 6 kl., 8 kl. buvo vykdomi Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai, 8 kl. anglų k. žinių patikrinimas, I kl. – lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos ir istorijos žinių patikrinimai, III kl. – lietuvių kalbos žinių patikrinimas, visų dalykų metiniai žinių patikrinimai. Rezultatai aptariami mokytojų metodinėse grupėse, Mokytojų taryboje, pateikiami gimnazijos bendruomenei. Kaupiama ir aptariama pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir valstybinių brandos egzaminų informacija, lyginamoji brandos egzaminų rezultatų analizė. Šią informaciją naudoja mokytojai, kurie, atsižvelgdami į vertinimo rezultatus, numato tolesnius mokymo žingsnius, perspektyvą, koreguoja savo darbo metodus, įvertina keliamus reikalavimus, informuoja tėvus, konkretina ugdymo tikslus. Ugdymo pažangos vertinimas padeda gimnazijai įsivertinti savo darbo kokybę, veiklos sėkmę, numatyti perspektyvą. Per klasės valandėles aptariama mokinių asmeninė pažanga, kartą per mėnesį klasių auklėtojai gimnazijos administracijai pristato ir aptaria savo ugdytinių individualią pažangą, kuri yra stebima, analizuojama ir fiksuojama. Klasių auklėtojai kaupia informaciją apie kiekvieno mokinio individualią pažangą, pagal poreikį 1-8, I-II klasėse mokiniams sudaromi individualūs ugdymo planai, VGK su mokytojais aptariamas konsultacijų poreikis bei skyrimas.

Mokiniai.

2016-2017 mokslo metus gimnazija pradėjo turėdama 842 mokinius, 152 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinius; 83 priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinius; 40 klasių, 9 ikimokyklinio ugdymo grupių, 5 priešmokyklinio ugdymo grupių kompleksus:

ikimokyklinio ugdymo 9 gr. – 152 ugdytiniai,

priešmokyklinio ugdymo 5 gr. – 83 ugdytiniai,

1-4 kl. (17 kl. kompl.) – 417 mokinių, (iš jų 8 specialiųjų poreikių mokinių);

5-8 kl. (12 kl. kompl.) – 265 mokiniai, (iš jų 23 specialiųjų poreikių mokiniai);

I-II (9-10) kl. (5 kl. kompl.) – 98 mokiniai, (iš jų 9 specialiųjų poreikių mokiniai);

III-IV (11-12) kl. (2 kl. kompl.) – 62 mokiniai; (iš jų 4 specialiųjų poreikių mokiniai).

Mokinių vidurkis klasėje – 20.

Bukiškių pradinio ugdymo skyriuje 2016 m. rugsėjo 1 d. suformuota 4 ikimokyklinio ugdymo grupės (68 ugdytiniai), 1 priešmokyklinio ugdymo grupė (20 ugdytinių), 1-4 klasės su 42 mokiniais.

Bendorėlių ikimokyklinio ugdymo skyriuje 2016 m. rugsėjo 1 d. suformuota 2 ikimokyklinio ugdymo grupės (40 ugdytinių).

Avižienių ikimokyklinio ugdymo skyriuje suformuotos 3 ikimokyklinio ugdymo grupės 44 ugdytiniams.

Gimnazijoje, tenkinant gyventojų poreikius, planuojamas 2017-2018 m.m. priimti ugdytinių ir mokinių skaičius didėja.

Gimnazijoje organizuojamas nemokamas maitinimas socialiai remiamiems mokiniams. Nemokamas maitinimas 2016 m. buvo teikiamas vidutiniškai 45 mokiniams.

2017-2018 mokslo metus gimnazija pradėjo turėdama 984 mokinius, 146 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinius; 108 priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinius; 46 klasių, 9 ikimokyklinio ugdymo grupių, 5 priešmokyklinio ugdymo grupių kompleksus:

ikimokyklinio ugdymo 9 gr. – 146 ugdytiniai,

priešmokyklinio ugdymo 5 gr. – 108 ugdytiniai,

1-4 kl. (24 kl. kompl.) – 508 mokiniai, (iš jų 12 specialiųjų poreikių mokinių);

5-8 kl. (14 kl. kompl.) – 297 mokiniai, (iš jų 19 specialiųjų poreikių mokinių);

I-II (9-10) kl. (5 kl. kompl.) – 103 mokiniai, (iš jų 9 specialiųjų poreikių mokiniai);

III-IV (11-12) kl. (3 kl. kompl.) – 76 mokiniai; (iš jų 4 specialiųjų poreikių mokiniai).
Mokinių vidurkis klasėje –21.

Bukiškio progimnazijos skyriuje 2017 m. rugsėjo 1 d. suformuotos 6 ikimokyklinio ugdymo grupės (102 ugdytiniai, 2 grupės perkeltos iš Bendorėlių ikimokyklinio ugdymo skyriaus), 1 priešmokyklinio ugdymo grupė (20 ugdytinių), 1-4 klasės – 48 mokiniai, 5-a klasė – 8 mokiniai.

Avižienių ikimokyklinio ugdymo skyriuje veikia 3 ikimokyklinio ugdymo grupės 44 ugdytiniais.

Gimnazijoje organizuojamas nemokamas maitinimas socialiai remiamiems mokiniams. Nemokamas maitinimas 2017 m. buvo teikiamas vidutiniškai 44 mokiniams.

Metai	2016- 2017 m.m.	2017- 2018 m.m.
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius, (dalis)	45(5,3%)	44(4,5%)

Su specialiųjų poreikių mokiniiais dirba specialusis pedagogas, logopedas, psichologas. Visi specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi integruotai.

2016- 2017 m.m.	2017- 2018 m.m.
Specialiųjų poreikių mokinių 44 (5,23%). Logopedo pagalba teikiama 79 mokiniams (9,40%).	Specialiųjų poreikių mokinių 44 (4,47%).

Gimnazijoje nėra nė vieno 7-16 metų mokinio, kuris paliko mokyklą ir niekur nesimoko pagal privalomojo ugdymo programas.

Gimnazija organizuoja mokinių pavėžėjimą, tvarko reikiamus dokumentus.

Metai	2016- 2017 m.m.	2017- 2018 m.m.
Pavežamų mokinių dalis (proc.), iš jų geltonuoju autobusu:	83,9% (21,2%)	83,3% (24,1%)

Mokymosi rezultatai 2016 – 2017 metais.

Gimnazijoje teikiama pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą pastaraisiais metais įgijusių mokinių skaičius.

Įgytas išsilavinimas	2016- 2017 m.m.
Pagrindinis	31 (100 %)
Vidurinis	52 (100 %)

Gimnazijos abiturientų valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Valstybiniai brandos egzaminai	2016-2017 m.m.
Laikytų VBE skaičius	117
Išlaikyta VBE	102 (87,18 %)
Patenkinamas lygis (16-35 balų)	42 (41,18 %)
Pagrindinis lygis (36-85 balų)	53 (51,96%)
Aukštesnysis lygis (86-100 balų)	7(6,86 %)

Tolesnė abiturientų veikla:

Metai	Aukštosios (universitetinės ir neuniversitetinės) mokyklos		Kolegijos		Technikos mokyklos		Dirba		Kita	
	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
2016 – 2017	12	40,0	4	13,3	2	6,7	10	33,3	2	6,7

Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Metai	PUPP		Lietuvių (gimtoji) kalba		Matematika	
	Mokinių skaičius	Išlaikiusių skaičius (proc.)	Mokinių skaičius	Išlaikiusių skaičius (proc.)	Mokinių skaičius	Išlaikiusių skaičius (proc.)
2016 - 2017	52	52 (100)	52	52 (100)	52	52 (100)

Metai	PUPP rezultatų vidurkis	
	Lietuvių (gimtoji) kalba	Matematika
2016 - 2017	6,92	5,13

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų pagrindinėje sesijoje dalyvavo visi besimokantys mokiniai.

2017 m. Riešės gimnazija dalyvavo Nacionalinio egzaminų centro organizuojamame Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) su 2, 4, 6 ir 8-ų klasių mokiniais. 95 Riešės gimnazijos antrų klasių mokiniai rašė matematikos, skaitymo ir rašymo (teksto kūrimo ir kalbos sandaros pažinimo) testus, 80 gimnazijos ketvirtų klasių mokinių rašė matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo standartizuotus testus, 62 gimnazijos šeštų klasių mokiniai rašė matematikos, skaitymo ir rašymo standartizuotus testus, 66 aštuntų klasių mokiniai rašė matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos ir socialinių mokslų standartizuotus testus.

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (%) 2 klasėje: matematikos 81,5% taškų, skaitymo 74,7% taškų, rašymo 1 dalies (teksto kūrimo) 80,4% taškų ir rašymo 2 dalies (kalbos sandaros pažinimo) 83,2% taškų.

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (%) 4 klasėje: matematikos 68,8% taškų, skaitymo 72,6 % taškų, rašymo 68,8 % taškų, pasaulio pažinimo 70,9% taškų.

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (%) 6 klasėje: matematikos 57,1% taškų, skaitymo 52,7% taškų, rašymo 60,6% taškų.

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (%) 8 klasėje: matematikos 54,7% taškų, skaitymo 62,4% taškų, rašymo 63,3% taškų, gamtos mokslų 60,5% taškų, socialinių mokslų 50,0% taškų.

Gimnazijoje NMPP surinktų taškų dalis atitinka šalies vidurkį arba rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkis, todėl Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai vertinami teigiamai.

Pamokų lankomumas tiesiogiai susijęs su ugdymo kokybe. Praleistų pamokų be priežasties skaičius vienam mokiniui:

Mokslo metai	1 – 4 kl.	5 – 8 kl.	I – II kl.	III – IV kl.	Iš viso
2016-2017	0,10	2,04	17,58	28,23	4,75

Geras lankomumas 1-4, 5-8 klasėse, reikalaujanti dėmesio situacija I-IV-ose gimnazijos klasėse. Nepateisintų praleistų pamokų priežastys: pavienių mokinių mokymosi motyvacijos ir atsakomybės trūkumas, tėvų kontrolės stoka, įtakos praradimas; nesidomėjimas vaikų ugdymosi rezultatais, tėvų nenoras raštu patvirtinti bei pateisinti su priežastimi praleistas pamokas.

Gimnazijos veiksmai lankomumui užtikrinti: mokinių, praleidinėjančių pamokas be priežasties, tėvų savalaikis informavimas el. dienyne; individualus darbas, mokinių svarstymas klasėje, Vaiko gerovės komisijoje; nelankymo priežasčių aiškinimasis ir šalinimas, pokalbiai su tėvais dėl raštiško su priežastimi praleistų pamokų pateisinimo.

Neformalus švietimas.

Igyvendinant antrąjį uždavinį – ugdyti vertybines nuostatas – gimnazijos mokiniai tiek pamokose, tiek per neformalųjį švietimą, dalyvavo įvairiuose konkursuose, varžybose, olimpiadose bei projektuose.

Kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertinama ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai. Neformaliojo švietimo veikla nuolat pristatoma gimnazijos bendruomenei per koncertinę, kūrybinę, projektinę veiklą.

Metai	Dalyvauja neformalioje veikloje gimnazijoje (proc.)	Dalyvauja neformalioje veikloje ne gimnazijoje (proc.)
2016- 2017 m.m.	71	25

2016-2017 mokslo metais gimnazijoje pagal ugdymo neformaliam švietimui buvo skirta 49 valandos, veikė 27 būreliai, 2017-2018 mokslo metais – 59 valandos, veikia 35 būreliai.

Neformaliojo švietimo užsiėmimų metu būrelių vadovai pagal parengtas būrelių programas plėtojo įvairiapusę veiklą: lavino mokinių meninius gebėjimus, plėtojo mokinių žinių akiratį, ugdė kūrybingumą, estetiką, atsakingumą, lavino sportinius gebėjimus.

Gimnazijoje leidžiamas laikraštis „Riešės riešutėliai“, atnaujinama ir papildoma naujais pranešimais ir renginių akimirkomis informacija internetinėje svetainėje, facebook paskyroje bei instagrame, edukacinėse erdvėse.

Gimnazijoje vyksta tradiciniai renginiai, įvairios akcijos, viktorinos, konkursai. Nemaža dalis renginių organizuojama regioninių mokyklų mastu, jau tradicija tampanti regioninių mokyklų teatrinių improvizacijų popietė „Kelionė po Europą“ ir mokinių kūrybiniai skaitymai „Kalėdinės eglutės spindesys“ atskleidžia jaunosios kartos gebėjimą kūrybiškai žiūrėti į pasaulį, ieškoti kitokių, netradicinių, minčių perteikimo būdų. Nebe pirmus metus organizuojama prakartėlių paroda-konkursas „Pats gaminiu prakartėlę“ ir šiais metais sulaukė gausaus dėmesio – džiugu pasidalinti mokinių svarbaus krikščioniškojo fakto išraiškos rezultatais. Taip pat, jau kelintus metus gimnazijoje organizuojamas regioninių mokyklų festivalis „Dainuoju Lietuvai“, Taize-jaunimo šlovinimo pamaldos Vilniaus miesto ir rajono mokyklų mokiniams, Advento popietė Riešės bendruomenės dalyviams, regioninių mokyklų matematikos olimpiada, Vilniaus regioninių mokyklų šaškių turnyras, renginys Žemės diena paminėti „Žemė – mūsų namai“. Gimnazija aktyviai įsijungia į konkursus ir renginius, organizuojamus kitų įstaigų.

Gimnazijos mokytojų iniciatyva mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklinėse dalykinėse olimpiadose, skaitovų konkursuose, olimpiadose ir konkursuose už gimnazijos ribų. Gimnazijoje buvo organizuotos mokyklinės dalykinės olimpiados: matematikos, geografijos, fizikos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų.

Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, būrelių vadovai organizavo edukacines, pažintines ekskursijas gimnazijos mokiniams: į Keistuolių teatrą, Naisius, Lietuvos operos ir baletą teatrą, į Vilniaus jojimo mokyklą „Equus“, Kauno IX fortą, Čekiją, Vokietiją, Fotonikos slėnį, Paryžių, „1984. Išgyvenimo drama sovietiniame bunkeryje“, Jaunimo teatro spektaklius, kino filmus. Taip pat organizavo netradicines pamokas gimnazijos mokiniams: Energetikos ir technikos muziejuje, Varšuvos Koperniko mokslo centre, Vilniaus Katedros požemiuose, Litexpo parodų rūmuose, Lietuvos banko

Pinigų muziejuje, istorijos ir pilietiškumo pamokas Lietuvos Respublikos Seime bei Genocido ir rezistencijos muziejuje, literatūros-istorijos pamokas rašytojo V. Krėvės muziejuje bei rašytojo V. Mykoliaičio Putino muziejuje. Organizuojamas Tradicinis pilietinio tautinio ugdymo projektas „Mūsų darbai – Tau, Gimtine” 1-4 klasių mokiniams, organizuoti renginiai skirti Sausio 13-ajai, Laisvės gynėjų diena atminti, organizuoti Lietuvos valstybės atkūrimo dienos - Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimo renginiai, Riešės gimnazijos Sporto šventė, „Kaziuko mugė 2017”, Teatro dienos minėjimas, Rugsėjo 1-osios šventė, Pirmokų pasų įteikimo šventė, Mokslo metų pabaigos šventės, Kalėdiniai renginiai, Pasaulinei gyvūnų globos diena skirti renginiai, Šeimos šventės renginiai, organizuoti renginiai, parodos, skirtos Europos kalbų diena paminėti, organizuotas bendras Riešės gimnazijos Bukiščio progimnazijos skyriaus ir Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos renginys, skirtas Lietuvos 100-čiui (tulpių sodinimas) paminėti, vykdytas projektas „Atverk duris vasarai“, Advento popietės, Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“, projektas, skirtas tarptautinei Frankofonijos dienai paminėti, Talentų šou 2017, „Beždžioniukų diskoteka“, organizuoti mokinių susitikimai su žymiais žmonėmis, paskaitos ir kt.

Gimnazijos projektinė veikla.

Gimnazijoje buvo įgyvendinamos patyčių, žalingų polinkių ir kitos prevencines bei pagalbos vaikams programos, projektai. Tai vyko tiek formaliojo, tiek neformaliojo ugdymo metu, dalyvaujant įvairiuose projektuose bei netradicinėse veiklose.

2017 metais gimnazija dalyvavo projektuose: Visa Lietuva skaito vaikams, „DAROM 2017“, VKIF projektuose „Kalbų kengūra 2017“, „Gamtos kengūra 2017“, „Istorijos kengūra 2017“, „Tavo žvilgsnis 2017“, „Mokinių jaunųjų tyrėjų atskleidimo ir ugdymo sistemos sukūrimas“ II etape, „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas“ II etape, dalyvauja tarptautinėse programose „Kimochis“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, „Įveikime kartu“, kurias vykdo VŠĮ „Vaiko labui“; Olweus patyčių prevencijos programoje OPKUS, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamame psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciniame projekte „Be iliuzijų“ ir „Mokiniai-mokiniam“, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamame projekte „Antinikotininis klubas“, Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės, „Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“ programose. Gimnazija dalyvauja Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos bei VŠĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ projekte „Mes rūšiuojam“. 2016 metais mokiniai įsitraukė į The Duke of Edinburgh's International Award programą. Dalyvaudami DofE apdovanojimuose mokiniai kryptingai ugdys įgūdžius, kurie jau ir taip yra jų gyvenimo dalis arba užsiims veikla, kuri padės įgyvendinti svajonę, planuoti ir įgyvendinti karjeros kelią.

Materialinis aprūpinimas.

Gera įgyvendintas trečiasis uždavinys – užtikrinti kokybišką ugdymo aplinkos panaudojimą ir žmogiškųjų išteklių naudojimą.

2016 m. sausio mėn. pradėtas projektas „Riešės gimnazijos rekonstravimo darbai“ – pradinių klasių korpuso statyba. Darbai buvo planuojami baigti 2017 m. gruodžio mėn., tačiau jau 2017 m. rugsėjo 1 d. apie 30 proc. gimnazijos pradinių klasių mokinių įsikėlė į naujas, modernias patalpas.

Gimnazija turėjo tris skyrius, tačiau 2017 m. spalio mėn. Bendorėlių ikimokyklinio ugdymo skyrius (įsteigtas 2014 m. vasario mėn.) buvo uždarytas (nutraukta nuomos sutartį), o dvi ikimokyklinio ugdymo grupės perkeltos į Bukiščio progimnazijos skyrių, kuris šį statusą įgijo nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. įsteigus ten 5-ą pagrindinio ugdymo pakopos klasę.

2017 m. finansavimui iš valstybės biudžeto lėšų buvo skirta ir panaudota 3607,8 tūkst. Eur. Gimnazija, siekdama pažangos, prasmingai orientuoja lėšas. Tai gimnazijos priestato statyba ir įrengimas, Bukiščio progimnazijos skyriaus patalpų atnaujinimas, kabinetų aprūpinimas naujomis

informacinėmis komunikacinėmis priemonėmis, nauja mokomąja medžiaga, vadovėliais, baldais, patalpų remontas.

2017 metais įsigyta vadovėlių už 20975,86 Eur. Mokymo priemonėms skirta 31739,06 Eur.; kompiuterinei įrangai – 32907,50 Eur.; mokykliniams baldams – 173455,60 Eur. Gimnazijoje modernizuota dalis patalpų ir įrangos (rekonstruotas ir įrengtas neįgalųjų keltuvas iki 3 aukšto).

Mokytojai.

Gimnazijoje 2016 – 2017 mokslo metus pradėjo 64 mokytojai, socialinis pedagogas (1 et.), specialusis pedagogas (1 et.), logopedas (1,5 et.), psichologas (1 et.), mokytojo padėjėjas (2 et.), priešmokyklinio ugdymo pedagogų padėjėjai (2 et.), 5 priešmokyklinių grupių pedagogai, 12 ikimokyklinio ugdymo grupių auklėtojų.

2017 – 2018 mokslo metus pradėjo 76 mokytojai, socialinis pedagogas (1 et.), specialusis pedagogas (1 et.), psichologas (1 et.), mokytojo padėjėjas (2 et.), meninio ugdymo pedagogas (1 et.), 5 priešmokyklinių grupių pedagogai, 12 ikimokyklinio ugdymo grupių auklėtojų.

2017 metais aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 7 mokytojai: vyresniojo mokytojo – 5 pedagogai, mokytojo metodininko – 2 pedagogai.

Pedagogų išsilavinimas	2017 m.
Su aukštesniu pedagoginiu išsilavinimu	89(98,9%)
Su aukštesniu pedagoginiu išsilavinimu	1(1,1%)

Gimnazijos mokytojų kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikacinė kategorija	2017 m.
Mokytojai ekspertai	-
Mokytojai metodininkai	13(14,4%)
Vyresnieji mokytojai	41(45,6%)
Mokytojai	36(40,0%)
Mokytojai be kvalifikacinės kategorijos	-

Gimnazijos vadovų kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikacinė kategorija	2017 m.
I vad. kat	-
II vad. kat	5 (100 %)
III vad. kat.	-
Be kvalifikacinės kategorijos	-

Mokytojai planingai kėlė kvalifikaciją:

2017 m.		
Buvo skirta lėšų kvalifikacijos tobulinimui (tūkst. eurų)	Vidutiniškai 1-am mokytojui buvo skirta lėšų kvalifikacijos tobulinimui (Eur.)	Vidutiniškai vienas mokytojas tobulino kvalifikaciją per metus (dienų skaičius)
5,8	64,4	6

Mokytojai nuolat kelia pedagoginę dalykinę kvalifikaciją seminaruose, dalinasi gerąja darbo patirtimi metodinėse grupėse, veda atviras pamokas. 2017 m. pastebimas aktyvus gerosios patirties dalijimasis, atskleidžiantis norą dalintis savo patirtimi ugdant jauną, kūrybingą asmenybę, skatinant mokinį kitaip, šiuolaikiškai, žvelgti į pasaulį ir jo realijas. Visuomenė keičiasi, tad ir tradicinis

mokymas po truputį keičiasi stengdamasis prisidėti prie ateities kartų gerovės. Atvirose pamokose akcentuotas kūrybiško mokinio, gebančio išvelgti ir suvokti visuomenės poreikius ir kaitą ugdymo aspektas. Knygų skaitymas, žinių panaudojimas praktinėje kasdienybėje, kitoks visuomenės matymas ir geresnės ateities vizija leidžia ugdomajai kartai klotis tvirtesnius gyvenimo pamatus. Gimnazijoje kasmet organizuojami keli aktualūs visiems mokytojams seminarai, kvalifikacijos kėlimas vykdomas planingai. Gimnazijos strateginio plano III programoje „Kokybiškos, saugios ir tinkamos ugdymo aplinkos kūrimas ir žmogiškųjų išteklių panaudojimas“ vienas iš pagrindinių uždavinių yra dalyvauti mokytojų ir personalo kvalifikacijos tobulinimo programose, efektyvinti įgytų žinių įtaką veiklos kokybei, vykdyti gerosios patirties sklaidą.

Darbas su mokinių tėvais, bendruomene.

Gimnazijoje vyko aktyvus mokinių tėvų įtraukimas į ugdymo procesą: atvirų durų savaitė gimnazijoje, visuotiniai tėvų susirinkimai, individualios mokytojų dalykininkų ir tėvų konsultacijos, klasių tėvų komitetų susirinkimai, Gimnazijos tarybos posėdžiai, tėvų anketavimas, bendri renginiai. Siekiant diegti analize ir partneryste grįstą švietimo kokybės kultūrą, stiprinti mokinių pasiekimų ir švietimo gimnazijoje kokybę, gimnazijoje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas ir sisteminga išorės stebėseną.

2017 metų veiklos vertinimas pagal SSGG.

Išvados dėl veiklos įgyvendinimo	Pagrindiniai argumentai (problemos, iššūkiai, rodikliai, veiksniai)	SSGG
Ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas	Mokinių ir ugdytinių skaičius gimnazijoje didėjimas	Stiprybė
	Nė vienas 7-16 metų mokinys nepaliko mokyklos, visi mokosi pagal privalomojo ugdymo programas	Stiprybė
	Visi mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą	Stiprybė
	Visi mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą	Stiprybė
	Per menka dalies mokinių mokymosi nuostata bei dalies tėvų atsakomybė už savo vaikų mokymąsi ir elgesį	Silpnybė
	Kasmet vykdomo gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadų panaudojimas pokyčių numatymui ir pamatavimui	Galimybė
	Plėtoti komandinį darbą, gimnazijos veiklos grupių, savivaldos institucijų veiklą	Galimybė
	Nesisteminimas pagalbos mokiniui teikimas	Grėsmė
	Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas pagal mokinių poreikius ir gebėjimus	Galimybė
	Ugdymo proceso efektyvinimas plačiau panaudojant IT teikiamas galimybes, įvairias edukacines erdves	Galimybė
	Individualios mokinio pažangos stebėjimo proceso efektyvinimas	Galimybė
	Kryptinga pagalba mokiniams, planuojantiems karjerą	Stiprybė
	Neformaliojo švietimo įvairovės didinimas	Galimybė
Vertybinių nuostatų ugdymas	Dalyvavimas įvairiuose projektuose	Stiprybė
	Žalingų įpročių plitimas tarp mokinių	Grėsmė
	Antros ir trečios ugdymo pakopos mokinių atsakomybės stoka	Grėsmė
	Gimnazijos atvirumas dialogui, nuomonės išsakymui	Galimybė

	Per menka dalies mokinių mokymosi nuostata bei dalies tėvų atsakomybė už savo vaikų mokymąsi ir elgesį	Silpnybė
	Olweus patyčių programos OPKUS diegimas, palankių tarpusavio santykių formavimas	Galimybė
Kokybiškas ugdymo aplinkos panaudojimas, formavimas, plėtra bei žmogiškųjų išteklių naudojimas	Didėjant mokinių, turinčių specialiuosius poreikius skaičiui, skiriamas per mažas pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius.	Silpnybė
	Aukšta daugumos pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir dalykinė kompetencija	Stiprybė
	Mokytojų kompetencijų didinimas dirbti su gabiais vaikais	Galimybė
	Ryšių su tėvais, socialiniais partneriais aktyvinimas	Galimybė
	Lėšų šiuolaikinėms edukacinėms erdvėms įrengti trūkumas	Silpnybė
	Racionalus mokinių pavėžėjimo organizavimas	Stiprybė
	Mokinių aprūpinimas vadovėliais, metodine literatūra	Stiprybė
	Ikimokyklinio ugdymo pedagoginių darbuotojų, logopedų trūkumas	Grėsmė

IV. GIMNAZIJOS STRATEGINIS TIKSLAS, PRIORITETAI, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI

Gimnazijos strateginis tikslas

Teikti kokybišką ir prieinamą švietimą gimnazijos regiono gyventojams, didinti gimnazijos veiklumą, konkurencingumą ir savarankiškumą, telkti vietos bendruomenę pilietiniam aktyvumui, visuomenės pažangai.

Gimnazijos prioritetai

1. Ugdymo proceso planavimo, įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros, užtikrinančios savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną, tobulinimas.

Prioriteto aprašymas.

Prioritetas padeda įvertinti mokytojo ir mokyklos darbo efektyvumą, didina mokinių norą mokytis, aktyvumo ir pasitikėjimo savo jėgomis lygį, stiprina atsakomybę už savo mokymąsi bei mokėjimo mokytis kompetencijas. Mokyklos vadovai ir pedagogų kolektyvas ieško naujų mokytojo ir mokinio dialogo formų, naujų būdų ir metodų formuojant mokymo nuostatas bei išmokimo lygį, artina mokymo ir gyvenimo sąsajas, sistemina metodus mokytojų, mokinių veiklai ir jų kompetencijai įvertinti.

2. Mokymosi aplinkos, padedančios užtikrinti ugdymo individualizavimą, aktyvų mokymąsi, bendradarbiavimą, modernių technologijų panaudojimą bei esminių kompetencijų ugdymą, kūrimas.

Prioriteto aprašymas.

Prioritetas skatina rūpintis materialiniais ištekliais, jų racionalių panaudojimu, įgalina tobulinti žmogiškųjų išteklių naudojimą, metodinę veiklą, gerosios patirties sklaidą.

Gimnazijos veiklos tikslai 2018 metais:

1. Tobulinti žmogiškųjų išteklių valdymą – skatinti pedagogų savarankiškumą bei iniciatyvą mokyti visą gyvenimą siekiant geresnės ugdymo kokybės, aukštesnių mokinių rezultatų, vertinti personalo veiklą.
2. Pamokos kokybės tobulinimas gerinant grįžtamąjį ryšį, kuris padėtų mokiniams įsivertinti ugdymosi pasiekimus, o mokytojams, remiantis gautais rezultatais, tobulinti savo darbą; pagalba visiems mokiniams.
3. Gimnazijos kultūros formavimas, ugdymo aplinkos atnaujinimas.

V. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

1. Įgyvendinti ir tobulinti ugdymo turinį:

- 1.1 komplektuoti ikimokyklinio ugdymo grupes, komplektuoti priešmokyklinio ugdymo grupes, užtikrinti jungtis tarp šių programų;
- 1.2 įgyvendinant gimnazijos ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planus, siekti ugdymo kokybės;
- 1.3 taikyti aktyvius mokymo metodus ugdymo procese, diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį pagal poreikius;
- 1.4 gerinti lituanistinį švietimą;
- 1.5 teikti savalaikę pagalbą mokytojams ir ugdytiniams (skatinti planingą mokytojų kvalifikacijos kėlimą, atliepantią gimnazijos planus ir mokytojo poreikius; stebėti ir vertinti kiekvieno mokinio individualią pažangą; gerinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybę, atsižvelgiant į jų reikmes ir galimybes; atpažinti gabius ir talentingus mokinius, orientuoti jų veiklą į rezultatus; plėtoti mokinių karjeros ugdymą).

2. Ugdyti vertybines nuostatas:

- 2.1 plėtoti ir puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, sudaryti palankias sąlygas mokiniams gimnazijoje lankyti neformalaus švietimo užsiėmimus; neformaliosios ir pamokinės veiklos metu plėtoti tautinį identitetą (tautinių šokių būrelius, daile, etnokultūrą);
- 2.2 stiprinti pilietiškumą ir tautinę tapatybę, dalyvauti įvairiuose projektuose, renginiuose.

3. Užtikrinti kokybišką ugdymo aplinkos panaudojimą, formavimą, plėtrą bei žmogiškųjų išteklių naudojimą:

- 3.1 turtinti gimnazijos ugdymo aplinką;
- 3.2 dalyvauti mokytojų ir personalo kvalifikacijos tobulinimo programose, efektyvinti įgytų žinių įtaką veiklos kokybei, gerosios patirties sklaidą;
- 3.3 formuoti veiklią, saugią ir draugišką gimnazijos bendruomenę, užkertant kelią smurtui ir patyčioms, didinti įtaką mokinių draugiškumui ir tolerancijai, demokratinėms vertybėms.

1 UŽDAVINYS**1.1. Komplektuoti ikimokyklinio ugdymo grupes, komplektuoti priešmokyklinio ugdymo grupes, užtikrinti jungtis tarp šių programų**

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Komplektuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes gimnazijoje ir skyriuose	Sausis-birželis	Gimnazijos administracija	Biudžeto lėšos	Užtikrintas priešmokyklinis ugdymas, dalinai tenkinami ikimokyklinio ugdymo poreikiai	Sukomplektuotos grupės, pateikta statistinė ataskaita

2.	Programų ir praktinio įgyvendinimo dermė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose	Visus metus	Mokytojai, administracija	Intelektualinės	Ugdymo turinio tobulinimas, naujų ugdymo metodų ir būdų įgyvendinimas	Metodinių grupių posėdžių protokolai
3.	Ugdymo proceso priežiūra, bendradarbiavimas su tėvais	Visus metus	Gimnazijos administracija	Intelektualinės, darbo užmokestis,	Bendradarbiaujant užtikrinama gimnazijos veiklos kokybė, laiku konsultuojami mokytojai iškilus problemoms, dalijamasi gerąja patirtimi	Stebėtos veiklos aptarimas, VGK posėdžių protokolai, Metodinės tarybos protokolai, direktijos pasitarimų protokolai

1.2. Įgyvendinant gimnazijos ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planus, siekti ugdymo kokybės

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Ilgalaikių planų derinimas	Birželis-rugpjūtis	Mokytojai, administracija	Intelektualinės	Užtikrintas planavimo atitikimas bendriems reikalavimams	Patvirtinti ilgalaikiai planai
2.	Parengti ir įgyvendinti integruojamųjų prevencinių programų temas	Iki rugsėjo 1 d.	Administracija, mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas	Intelektualinės	Suformuotas atsakingo mokinio elgesio modelis	Medžiaga tėvų susirinkimams, gimnazijos laikraštis
3.	Akademinio mokymo ir praktinio įgyvendinimo dermė visose ugdymo pakopose	Visus metus	Mokytojai, administracija	Intelektualinės	Mokinių veikla orientuota į rezultatus	VGK posėdžių protokolai
4.	Ugdymo proceso priežiūra, įsivertinimas	Visus metus	Gimnazijos administracija, metodinių grupių pirmininkai	Darbo užmokestis	Bendradarbiaujant užtikrinama gimnazijos veiklos kokybė, laiku konsultuojami pedagogai iškilus problemoms, mokiniams teikiama savalaikė pagalba	Stebėtų pamokų aptarimas, VGK posėdžių protokolai, Metodinės tarybos protokolai, direktijos pasitarimų protokolai

5.	Ugdymo proceso kokybės analizė	Visus metus	Gimnazijos administracija, metodinės grupės, Metodinė taryba	Darbo užmokestis, intelektualinės	Bendradarbiaujant užtikrinama gimnazijos veiklos kokybė, analizuojama ugdymo kokybė	Stebėtų pamokų aptarimas, VGK posėdžių protokolai, Metodinės tarybos protokolai.
----	--------------------------------	-------------	--	-----------------------------------	---	--

1.3. Taikyti aktyvius mokymo metodus ugdymo procese

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Gabių mokinių identifikacija, poreikiai ir jų tenkinimas gimnazijoje	Rugsėjis - gruodis	Pavadootojas ugdymui, psichologas, skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai	Intelektualinės	Gerėja mokinių pasiekimų rezultatai	Tyrimo duomenys, ataskaitos
2.	Organizuoti atviras pamokas, renginius	Visus metus	Mokytojai, administracija	Intelektualinės, darbo užmokestis	Bendradarbiaujant užtikrinama gimnazijos veiklos kokybė, dalijamasi gerąja patirtimi	VGK posėdžių protokolai, metodinių grupių protokolai, Metodinės tarybos protokolai
3.	Gimnazijoje organizuoti dalykines olimpiadas, konferencijas, konkursus, integruotus projektus	Visus metus	Mokytojai, administracija	Intelektualinės	Gerėja ugdymo proceso kokybė ir mokinių pasiekimų rezultatai, kyla mokymosi motyvacija, tenkinami mokinių poreikiai	Metodinės tarybos protokolai, metodinių grupių protokolai
4.	Organizuoti veiklą panaudojant netradicinę ugdymo aplinką (muziejai, teatrai, darbovietės, ir pan.)	Visus metus	Mokytojai, administracija	Intelektualinės, darbo užmokestis	Netradicinių metodų teigiamas poveikis ugdymo kokybei bei mokymosi motyvacijai, partnerystė su kitomis institucijomis	Metodinių grupių protokolai, Metodinės tarybos protokolai

1.4. Gerinti liuanistinį švietimą

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Vykdyti lietuvių kalbos vartojimo taisyklingumo reikalavimus visuose	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai,	Intelektualinės	Gerėja pamokų kokybė ir mokinių lietuvių kalbos pasiekimų rezultatai, užtikrinamas	Stebėtų pamokų analizė, ataskaitos, mokinių lietuvių

	užsiėmimuose		mokytojai		vertybinių orientacijų ugdymas	kalbos pasiekimai
2.	Lituanistinių kultūrinių projektų vykdymas	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Intelektualinės	Plečiasi mokinių lituanistinis kultūrinis akiratis	Dalyvavimas projektuose, renginiuose, gerosios patirties sklaida metodiniuose renginiuose
3.	Dalyvauti Nacionaliniame diktante, akcijoje Švari kalba – švari galva, organizuoti dailiraščio konkursus	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, lietuvių kalbos mokytojai	Intelektualinės	Ugdomas mokinių pilietiškumas, vykdomas dorinis asmens brandinimas, plečiamas lituanistinis kultūrinis akiratis	Dalyvavimas projektuose, renginiuose, gerosios patirties sklaida metodiniuose renginiuose
4.	Bendradarbiauti su vaikų literatūros kūrėjais, skatinti vaikų domėjimąsi knyga	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, bibliotekos darbuotojai	Intelektualinės	Ugdomas mokinių raštingumas, plečiamas kultūrinis akiratis	Dalyvavimas bibliotekos projektuose, renginiuose, konkursuose

1.5. Teikti savalaikę pagalbą mokytojams ir ugdytiniams

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Suteikti galimybę visiems pedagogams kelti kvalifikaciją, skatinti iniciatyvą tobulėti	Visus metus	Administracija, pedagogai, socialiniai partneriai	Biudžeto lėšos	Plečiamas mokytojo profesinis akiratis	Gerosios patirties sklaida, naujovių taikymas darbe
2.	Organizuoti pagalbą naujai pradėjusiems dirbti pedagogams	Visus metus	Metodinės grupės, mokytojai-kuratoriai	Intelektualinės	Naujai pradėję dirbti pedagogai turi žmogų, kuruojantį jų veiklą	Metodinių grupių protokolai, direktijos protokolai
3.	Vertinti pedagogų veiklą pagal vieningus reikalavimus mokslo metų pabaigoje, numatyti tobulinimo gaires	Gegužė - birželis	Administracija, Metodinė taryba	Intelektualinės	Kiekvienas pedagogas įsivertina veiklą ir numato tobulinimo gaires, gerėja darbo planavimas	Pedagogo anketos pristatymas, pokalbis su administracija
4.	Ketvirtokų pasirengimas mokytis	Balandis - gegužė	Pav. ugdymui, skyriaus ved., 4-ą klasių	Intelektualinės, mokyklos lėšos	Būsimieji penktokai lengviau	4-ą klasių ugdymo rezultatų

	dalykinėje sistemoje		mokytojai, dalykų mokytojai		adaptuojasi dalykinėje sistemoje	ataskaitos, pasiekimų aprašai, VGK protokolai, direktijos pasitarimų protokolai
5.	Testai gebėjimų, polinkių ir interesų atpažinimui II-ą klasių mokiniams	Kovas - balandis	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, socialinis pedagogas, psichologas, klasių auklėtojai	Intelektualinės, mokyklos lėšos	Tyrimo rezultatai padeda nustatyti nepakankamos mokymosi motyvacijos priežastis, mokinių interesus	Tyrimo duomenys, VGK protokolai
6.	Žinių patikrinimo testai I, III kl. NMPP testai 2, 4, 6, 8 kl., metiniai visų dalykų žinių patikrinimai visų klasių mokiniams	Kovas – gegužė	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, klasių auklėtojai, mokytojai	Intelektualinės	Testų rezultatai įgalina stebėti mokinių pažangą, pamokos kokybę	Rezultatų ataskaitos, VGK protokolai, metodinių grupių protokolai
7.	Teikti informaciją gimnazijos stenduose, internetinėje svetainėje, facebook paskyroje	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, klasių auklėtojai, mokytojai	Intelektualinės	Gimnazijos bendruomenės informavimas	Informaciniai stendai gimnazijos erdvėse, internetinė svetainė, el.dienynas
8.	Gabių ir talentingų mokinių ugdymas	Visus metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Intelektualinės, darbo užmokestis	Mokinių pažanga	Dalyvavimas olimpiadose, projektuose, renginiuose
9.	Specialiųjų poreikių mokinių identifikavimas ir pagalbos jiems teikimas	Visus metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Intelektualinės, darbo užmokestis	Specialiųjų poreikių mokinių pažanga	Mokinių individualios pažangos stebėjimo ataskaita, VGK protokolai
10.	Mokymosi pagalbos mokiniams poreikio identifikavimas, jos organizavimas	Visus metus	Mokytojai, klasių auklėtojai, VGK, administracija	Intelektualinės, darbo užmokestis	Mokinių pažangos augimas, geros savijautos užtikrinimas	Mokinių individualios pažangos stebėjimo ataskaita, VGK protokolai
11.	Karjeros ugdymo renginiai	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, klasių auklėtojai	Intelektualinės	Mokinių atsakingas požiūris planuojant karjerą	Informaciniai stendai, individualūs planai

2 UŽDAVINYS

2.1. Plėtoti ir puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, sudaryti palankias sąlygas mokinių kūrybiniam potencialui atskleisti; neformaliosios ir pamokinės veiklos metu plėtoti etnokultūrinį identitetą (tautinių šokių būrelius, daile, etnokultūrą)

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Organizuoti sporto, meno, įvairios kūrybos renginius	Pagal metinį bei mėnesio renginių planus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai	Darbo užmokestis	Tenkinama mokinių saviraiška, ugdomas kūrybiškumas	Renginiai, neformalaus švietimo užsiėmimai ir jų aptarimo dokumentai
2.	Mokinių įtraukimas į dalyvavimą tarptautiniuose konkursuose, mokymąsi dalykinėse mokyklose	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai	Rėmėjų lėšos, intelektualinės	Motyvacijos skatinimas, mokinių pasiekimai	Metodinė medžiaga, olimpiadų, konkursų rezultatai
3.	Mokyklinių olimpiadų, konkursų organizavimas	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai	Intelektualinės, labdaros fondo lėšos	Mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas	Olimpiados, konkursai, jų aptarimo dokumentai
4.	Neformaliojo ugdymo plėtojimas, jo pasirinkimo galimybių didinimas	Visus metus	Administracija, mokytojai	Darbo užmokestis	Tenkinama mokinių saviraiška, ugdomas kūrybiškumas, teikiamas prasmingas laisvalaikis	Neformalaus švietimo užsiėmimai, renginiai ir jų aptarimo dokumentai

2.2. Stiprinti pilietiškumą ir tautinę tapatybę, dalyvauti įvairiuose projektuose, renginiuose

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Pilietinio tautinio ugdymo projektų vykdymas	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Intelektualinės	Ugdomas mokinių pilietiškumas, plečiamas kultūrinis akiratis	Dalyvavimas projektuose, renginiuose, gerosios patirties sklaida metodiniuose renginiuose
2.	Dalykų projektų pristatymai	Visus metus	Metodinės grupės	Intelektualinės darbo užmokestis	Išaugęs mokinių gebėjimas dirbti komandose, padidėjusi mokinių mokymosi motyvacija, plečiamas mokinių	Renginiai, gimnazijos laikraštis, informaciniai standai, internetinė svetainė

					žinių akiratis	
3.	Gimnazijos laikraštis „Riešės riešutėliai“	Visus metus	Neformalaus švietimo būrelių vadovai	Darbo užmokestis	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, vykdomas lituanistinis švietimas	Internetinė svetainė, laikraštis
4.	Valstybinių švenčių minėjimas	Pagal planą	Skyrių vedėjai, mokytojai, mokinių taryba	Darbo užmokestis, labdaros fondo lėšos, intelektualinės	Ugdoma mokinių tautinė, pilietinė savimonė	Renginiai, parodos, informacijos sklaida gimnazijos informacinėse erdvėse
5.	Dalyvauti Respublikiniuose ir Nacionaliniuose projektuose	Pagal planą	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai	Darbo užmokestis, intelektualinės	Ugdomi mokinių gebėjimai, skatinamas kūrybiškumas	Renginiai, parodos, informacijos sklaida internetinėje svetainėje ir gimnazijos stenduose, laikraštyje

3 UŽDAVINYS

3.1. Turtinti gimnazijos ugdymo aplinką

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Įsigyti mokomąsias priemones įvairių dalykų kabinetams	Visus metus	Administracija, dalykų mokytojai, metodinė taryba	Aplinkos lėšos	Gerėja pamokos kokybė	Metodinės tarybos protokolai
2.	Įsigyti naujas kompiuterines mokymo priemones	Visus metus	Administracija, kompiuterių inžinierius, mokytojai, metodinė taryba	Aplinkos lėšos	Gerėja pamokos kokybė	Metodinės tarybos protokolai
3.	Pildyti bibliotekos fondus	Visus metus	Administracija, dalykų mokytojai, bibliotekos vedėjas, metodinė taryba	Aplinkos lėšos, rėmėjų lėšos	Mokinių aprūpinimas vadovėliais, reikiama grožine literatūra	Metodinės tarybos protokolai
4.	Įsigyti sporto inventorių	Visus metus	Administracija, dalykų mokytojai, metodinė taryba	Aplinkos lėšos, rėmėjų lėšos	Gerėja pamokos kokybė	Metodinės tarybos protokolai

3.2. Dalyvauti mokytojų ir personalo kvalifikacijos tobulinimo programose, efektyvinti įgytų žinių įtaką veiklos kokybei, gerosios patirties sklaidą

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Organizuoti mokytojams	Metų eigoje	Administracija, metodinė taryba	Biudžeto lėšos	Gilinamos mokytojų	Metodinių grupių

	kvalifikacinius renginius gimnazijoje				kompetencijos, gerėja pamokos kokybė	protokolai, Metodinės tarybos protokolai
2.	Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti 5 dienas per metus kvalifikaciniuose renginiuose	Metų eigoje	Administracija	Biudžeto lėšos	Gilinamos mokytojų kompetencijos, gerėja pamokos kokybė	Metodinių grupių protokolai, Metodinės tarybos protokolai
3.	Gimnazijos ryšių su tėvais stiprinimo galimybės: atvirų durų dienų organizavimas, tėvų švietimo organizavimas	Metų eigoje	Administracija, metodinė taryba	Darbo užmokestis	Gimnazijos mokytojų ir mokinių tėvų sėkmingas bendradarbiavimas	Atvirų durų dienos, susirinkimai, susitikimai su dalykų mokytojais
4.	Informacijos sklaida internetinėje svetainėje	Visus metus	Atsakinga darbo grupė	Darbo užmokestis	Teigiamos nuostatos formavimas apie gimnaziją	Informacijos sklaida internetinėje svetainėje
5.	Individualios mokinio pažangos aptarimas su tėvais	Pagal planą	Administracija, V GK, Metodinė taryba, mokytojai, klasių auklėtojai	Intelektualinės	Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą	Individualūs pokalbiai su tėvais, mokiniais

3.3. Formuoti veiklią, saugią ir draugišką gimnazijos bendruomenę, užkertant kelią smurtui ir patyčioms, didinti įtaką mokinių draugiškumui ir tolerancijai, demokratinėms vertybėms

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Dalyvavimas Olweus projekto kokybės užtikrinimo programoje OPKUS	Visus metus	Olweus projekto vadovai, gimnazijos lygmens projekto vadovai	Gimnazijos biudžeto lėšos, intelektualinės	Mokiniai ir darbuotojai užkerta kelią patyčioms ir smurtui, suformuotas socialinis modelis	Darbuotojų užsiėmimai, veikla klasėse, OPKUS ataskaitos
2.	Prevencinė veikla	Visus metus	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai	Darbo užmokestis, intelektualinės	Mokiniai gauna žinių, suformuojamos vertybės ir socialiai atsakingo elgesio įgūdžiai	Renginiai, projektai, ugdomoji veikla
3.	Veiksmo savaitė „Be patyčių“	Kovo mėn.	Vaiko gerovės komisija	Darbo užmokestis, intelektualinės	Suformuotas atsakingo elgesio modelis	Renginys, standas
4.	Tolerancijos diena	Lapkričio mėn.	Psichologas, klasių auklėtojai	Darbo užmokestis, intelektualinės	Suformuotas atsakingo elgesio modelis	Atviros pamokos, renginiai.
5.	Sveikiausios	Kovo	Sveikatos	Darbo	Suformuotas	Renginys,

	klasės konkursas	mėn.	priežiūros specialistas	užmokestis, intelektualinės	sveikos gyvensenos modelis	paskaitos
--	------------------	------	-------------------------	-----------------------------	----------------------------	-----------

PRITARTA

Gimnazijos tarybos

2018 m. vasario 19 d.

protoliniu nutarimu Nr.V2-1